

¡Qué alegría me da verte!

Durante este verano pasaremos algunos ratos juntos; espero que seamos amigos. En este cuaderno encontrarás ejercicios para escribir mejor y jugar con las palabras.

Mi trabajo será ayudarte en las actividades para que las hagas muy bien. A veces me muestro bueno y colaborador, y otras veces, un poco malvado.

Voy a darte algunos consejos para que trabajes mejor:

- Dedica todos los días un rato a hacer los ejercicios; no te llevará demasiado tiempo y te permitirá repasar lo que ya sabes y prepararte para el nuevo curso.
- Lee las órdenes de las actividades dos veces antes de hacerlas. Y atiende bien a las indicaciones que yo te doy, porque te van a ayudar mucho.
- Haz las actividades con cuidado; escribe con lápiz por si te equivocas y tienes que borrar.
- Si necesitas ayuda para realizar algún ejercicio, puedes mirar en el solucionario que está al final del cuaderno, pero es mejor que intentes resolverlo sin consultar.
- Cuando acabes el cuaderno, comprueba las soluciones.

¡Nos vemos en la página 6!





Índice

Presentación	3
Índice / Programación	4
1 La casa del caracol	6
Palabras y oraciones. / El orden de las palabras en la oración.	
2 Dumbo y Campanilla	7
Palabras con <i>m</i> antes de <i>b</i> o <i>p</i> .	
3 Ropa de verano	8
Masculino y femenino.	
4 Ropa de invierno	9
Singular y plural.	
5 El abecedario	10
Las letras del abecedario.	
6 Palabras importantes	11
Mayúsculas en nombres de personas y ciudades. / Uso de la construcción «vivir en».	
7 Mis amigos	12
Cualidades físicas. / Adjetivos calificativos.	
8 Villadisparate	14
Sílabas trabadas. / Construcción de oraciones.	
9 Sopa de letras	16
Palabras con <i>m</i> antes de <i>b</i> .	
10 Un laberinto de palabras	18
Grupos nominales. / Construcción de oraciones con el verbo <i>ser</i> .	
11 Un helado de nata	19
Palabras con <i>h</i> .	
12 Un verano divertido	20
Verbos en primera y en tercera persona.	
13 La serpiente y el gusano	22
Masculino y femenino, singular y plural. / Palabras con <i>ga</i> , <i>go</i> , <i>gu</i> , <i>gue</i> , <i>gui</i> .	
14 La merienda de Caperucita	24
Palabras con <i>ca</i> , <i>co</i> , <i>cu</i> , <i>que</i> , <i>qui</i> . / Grupos nominales.	
15 El país de los animales	26
Uso de la mayúscula en nombres propios.	
16 El rompecabezas del cuerpo	28
Las sílabas. / Concordancia del sustantivo con el artículo.	

17	¡Vaya, vaya! ¡Quién está en la playa!	30
	Repaso.	
18	Cada palabra con su letra	32
	Las letras iniciales de las palabras.	
19	El puente	34
	Los sonidos R fuerte y R suave.	
20	Las frutas que me gustan	36
	Nombres de frutas. / Los numerales hasta el nueve.	
21	Una ciudad muy ordenada	38
	El sonido R suave. / Sustantivos masculinos y femeninos.	
22	El cumpleaños de Fabián	40
	Sustantivos de parentesco. / Nombres propios.	
23	Objetos perdidos	42
	Palabras con <i>za, zo, zu, ce, ci</i> . / Nombres propios.	
24	El álbum de fotos	44
	Características físicas de las personas. / Descripciones.	
25	El festín de la <i>ll</i>	46
	Palabras con <i>ll</i> . / Palabras derivadas. / Rimas.	
26	La lista de la compra	48
	Palabras derivadas.	
27	La hora del baño	50
	Palabras con <i>b</i> y palabras con <i>v</i> . / Palabras con el sonido <i>J</i> .	
28	Animales maravillosos	52
	Adjetivos de estado. / Oraciones con sintagmas de lugar.	
29	Carta a los abuelos	54
	Secuencia temporal. / Verbos en primera persona del singular y del plural.	
30	Bocadillo de jamón	56
	Fases de un proceso.	
31	El campo en primavera	57
	Sustantivos en plural. / Rimas.	
32	El plano del tesoro	58
	Repaso.	
	Solucionario	60

1 La casa del caracol

- Palabras y oraciones.
- El orden de las palabras en la oración.

1 Lee el mensaje que aparece en la concha del caracol. Después, cópialo.



El caracol _____

2 Ordena las palabras para formar oraciones.

ciempiés El anda revés. al

teje La todo araña día. el

2 DUMBO Y CAMPANILLA

- Palabras con *m* antes de *b* o *p*.

1 Rodea de color rojo las letras *mp* y de azul las letras *mb*.

alambre simpatía
compás rampa samba
campana pompa
ombbligo lumbré
embrujo vampiro gamba
compra

SEPARA LAS PALABRAS CON COMAS Y PON PUNTO AL FINAL.

2 Copia las palabras donde corresponda.

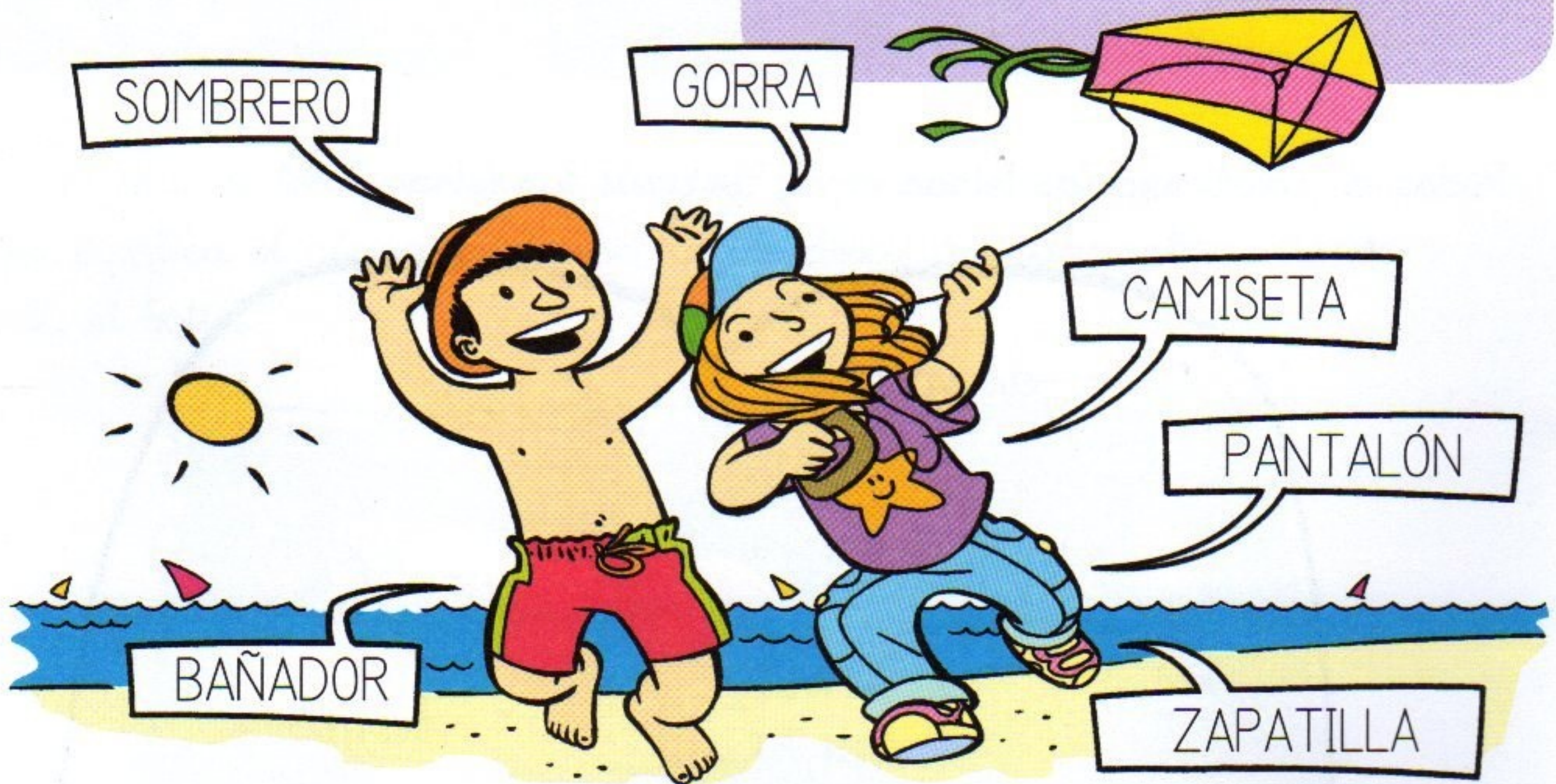
mp Palabras con *mp*

simpatía, compás, _____

mb Palabras con *mb*

3 Ropa de verano

- Masculino y femenino.



1 Escribe los nombres de las prendas de vestir donde corresponda.



el pantalón



la camiseta









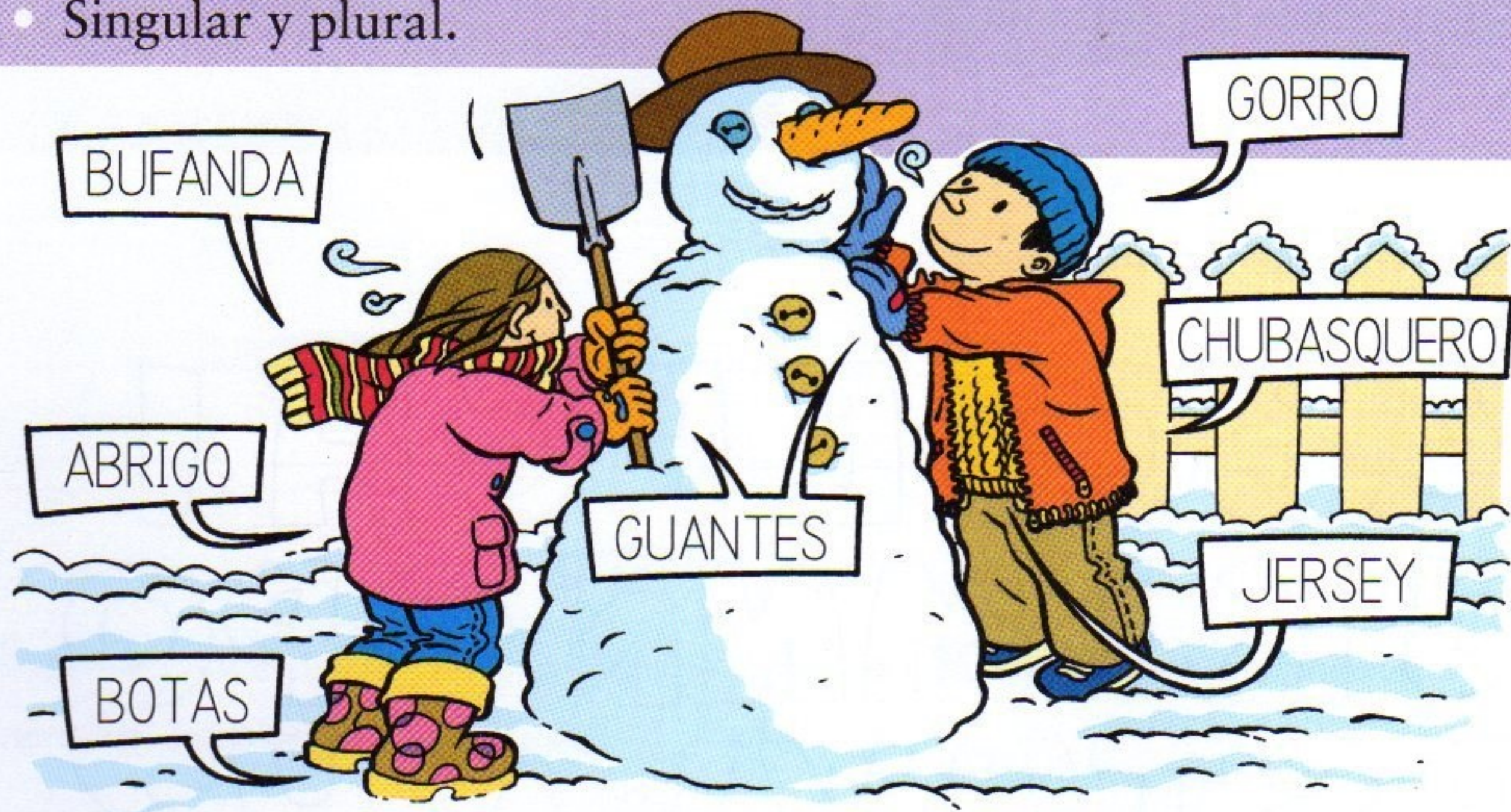
2 Relaciona y escribe.

La gorra ----- se pone ----- en los pies.

Las zapatillas ----- se ponen ----- en la cabeza.

4 ROPA DE INVIERNO

• Singular y plural.



1 Escribe los nombres de las prendas de vestir donde corresponda.

uno

varios



el gorro



los zapatos









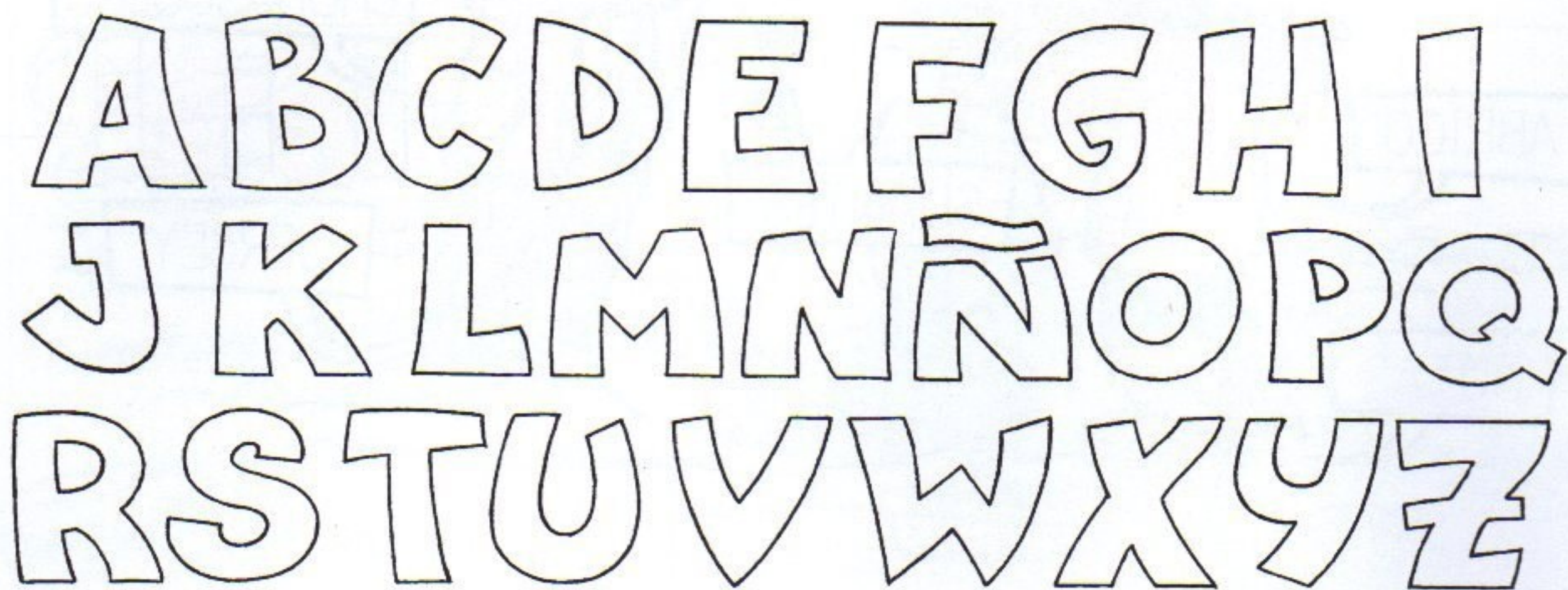
2 Relaciona.

El gorro ----- se pone ----- en las manos.
 Los guantes ----- se ponen ----- en la cabeza.

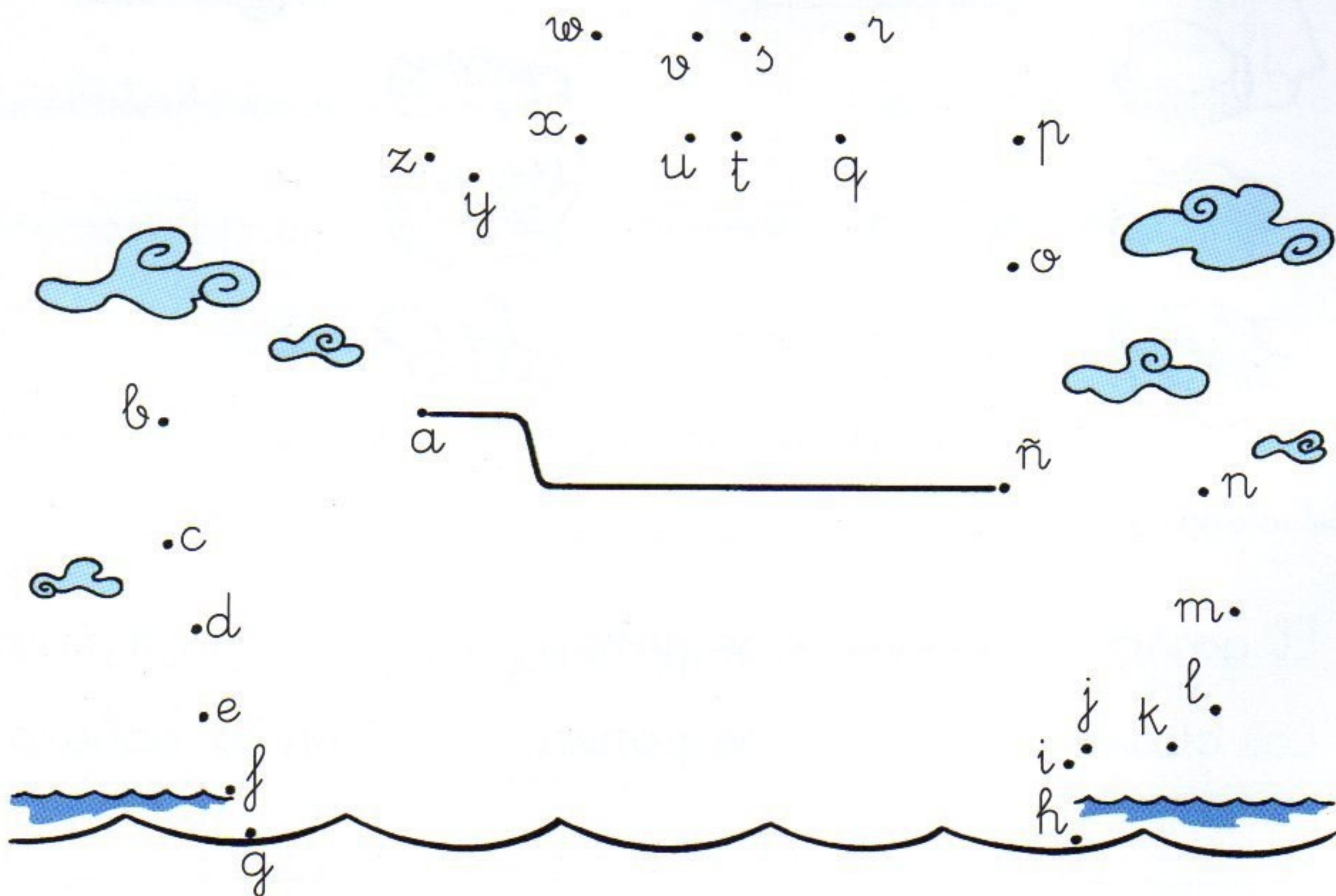
5 El Abecedario

- Las letras del abecedario.

1 Colorea las letras del abecedario.



2 Une todas las letras en orden y encontrarás un dibujo. Después, contesta.

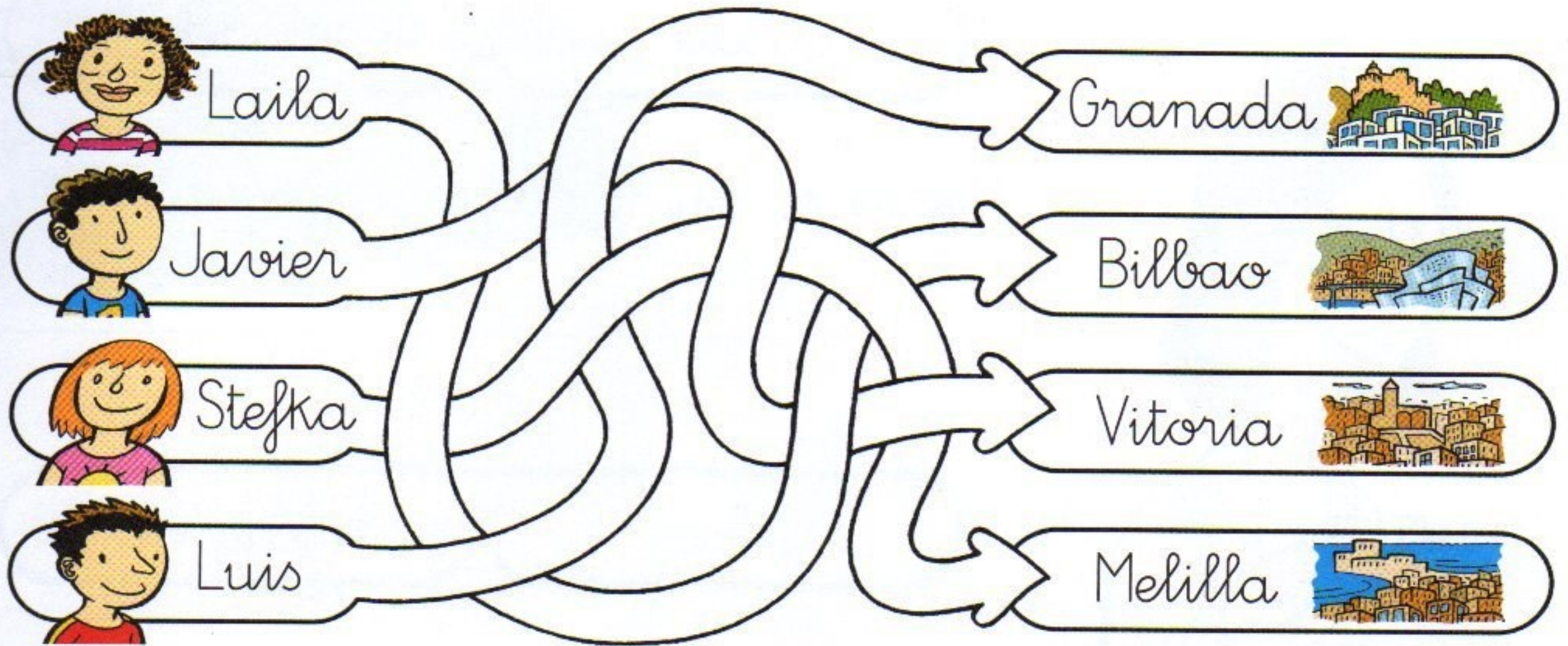


¿Qué dibujo has encontrado? _____

6 PALABRAS IMPORTANTES

- Mayúsculas en nombres de personas y ciudades.
- Uso de la construcción «vivir en».

1 Repasa el camino que sigue cada niño hasta su ciudad. Después, escribe.



Laila vive en _____



Javier _____



Stefka _____



Luis _____

2 Completa con buena letra.

Me llamo _____ y vivo en _____

7 Mis amigos

- Cualidades físicas. Adjetivos calificativos.

1 Completa y copia.

gordo

delgado

Mario es un niño delgado.

rubio

moreno

El pelo de Mario es _____.

largas

cortas

Las piernas de Mario son _____.

grandes

pequeños

Y sus pies son _____.



2 Completa y copia.



gordas

delgadas

Leo y Lola son dos niñas delgadas.

liso

rizado

El pelo de Leo y Lola es _____.

largas

cortas

Las piernas de Leo y Lola son _____.

grandes

pequeños

Y sus pies son _____.

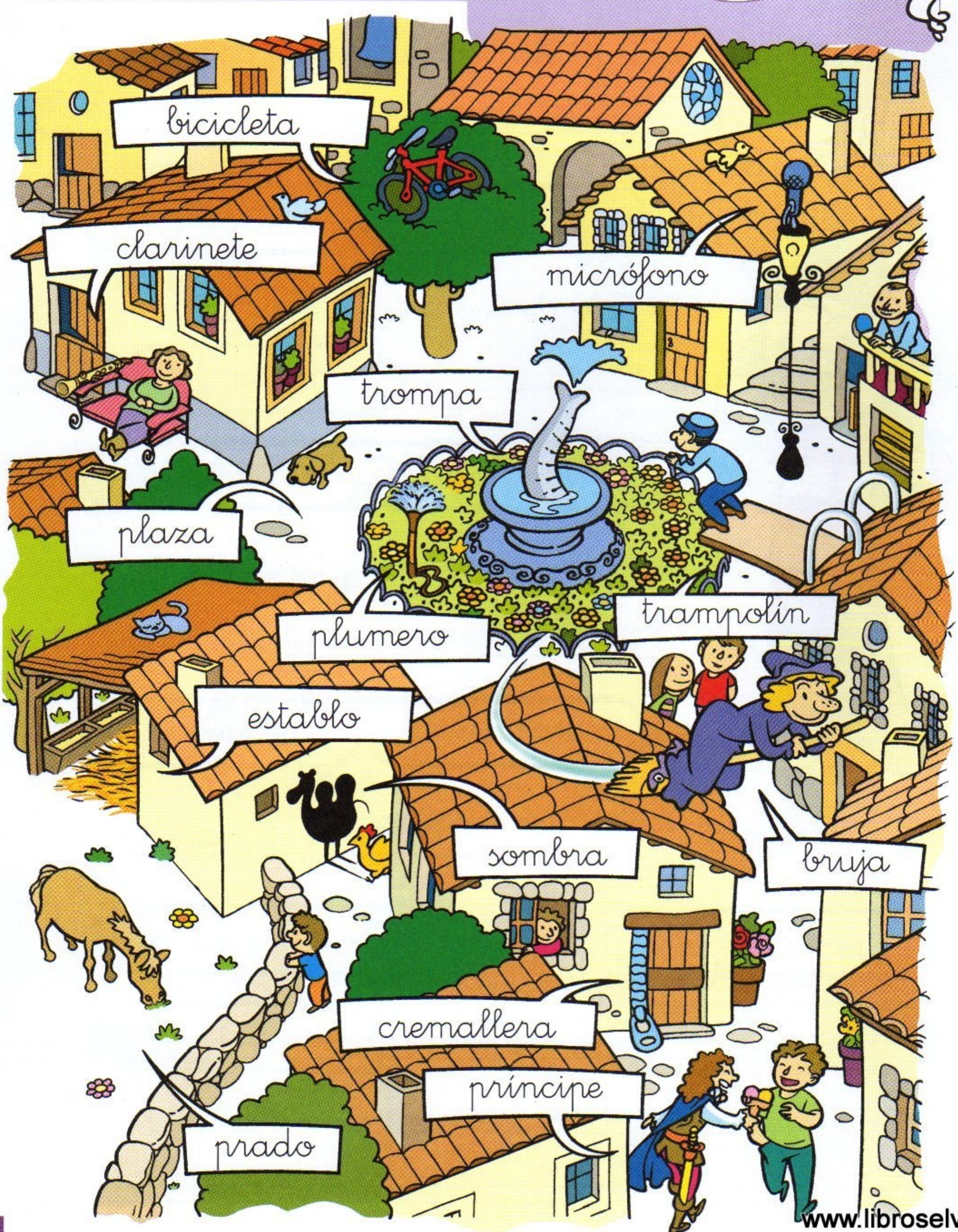
Mi amigo Mario es un chico muy guapo.

Mis amigas Leo y Lola son muy simpáticas.

8 VILLADISPARATE

- Sílabas trabadas.
- Construcción de oraciones.

A VER SI
ENCUENTRAS
TODOS LOS
DISPARATES.



1 Clasifica las palabras que aparecen en el dibujo. Después, contesta.

Palabras con pl

Palabras con pr

Palabras con tr

Palabras con br

Palabras con cl

Palabras con cr

¿Qué palabra te ha sobrado? Sobra _____.

2 Relaciona las piezas del puzle para formar oraciones. Después, escribe.

La puerta

vuela sobre la ciudad.

La bruja

se abre con cremallera.

La puerta _____

9 Sopa de letras

• Palabras con *m* antes de *b*.

mb

B	O	M	B	I	L	L	A	C	Q	K	T
P	R	T	I	O	D	K	L	Ñ	X	A	A
M	U	T	U	M	B	O	N	A	J	G	M
A	S	D	I	U	H	J	O	L	Ñ	P	B
Q	E	M	B	U	D	O	H	D	S	A	O
O	A	D	E	R	I	U	Y	B	T	M	R
L	O	M	B	R	I	Z	O	K	I	S	F
A	E	R	T	U	I	X	O	P	M	O	O
Q	S	X	C	F	T	H	N	K	B	L	I
Z	A	Q	S	O	M	B	R	E	R	O	W
W	S	X	E	D	C	I	K	M	E	O	K
G	B	O	M	B	Ó	N	L	O	U	I	D

TODAS
LAS PALABRAS
TIENEN M
ANTES DE B.



1 Busca en la sopa de letras los nombres de estos objetos. Después, escríbelos.



timbre



2 Escribe oraciones.

La princesa lleva una



El payaso toca el



La



lleva un



La



no alumbr.

3 Mira el dibujo y subraya las oraciones verdaderas.



El príncipe tiene un mono en el hombro.

La chimenea tiene mucha lumbre.

La princesa tropieza en la alfombra.

El hombrecillo toca el bombo.

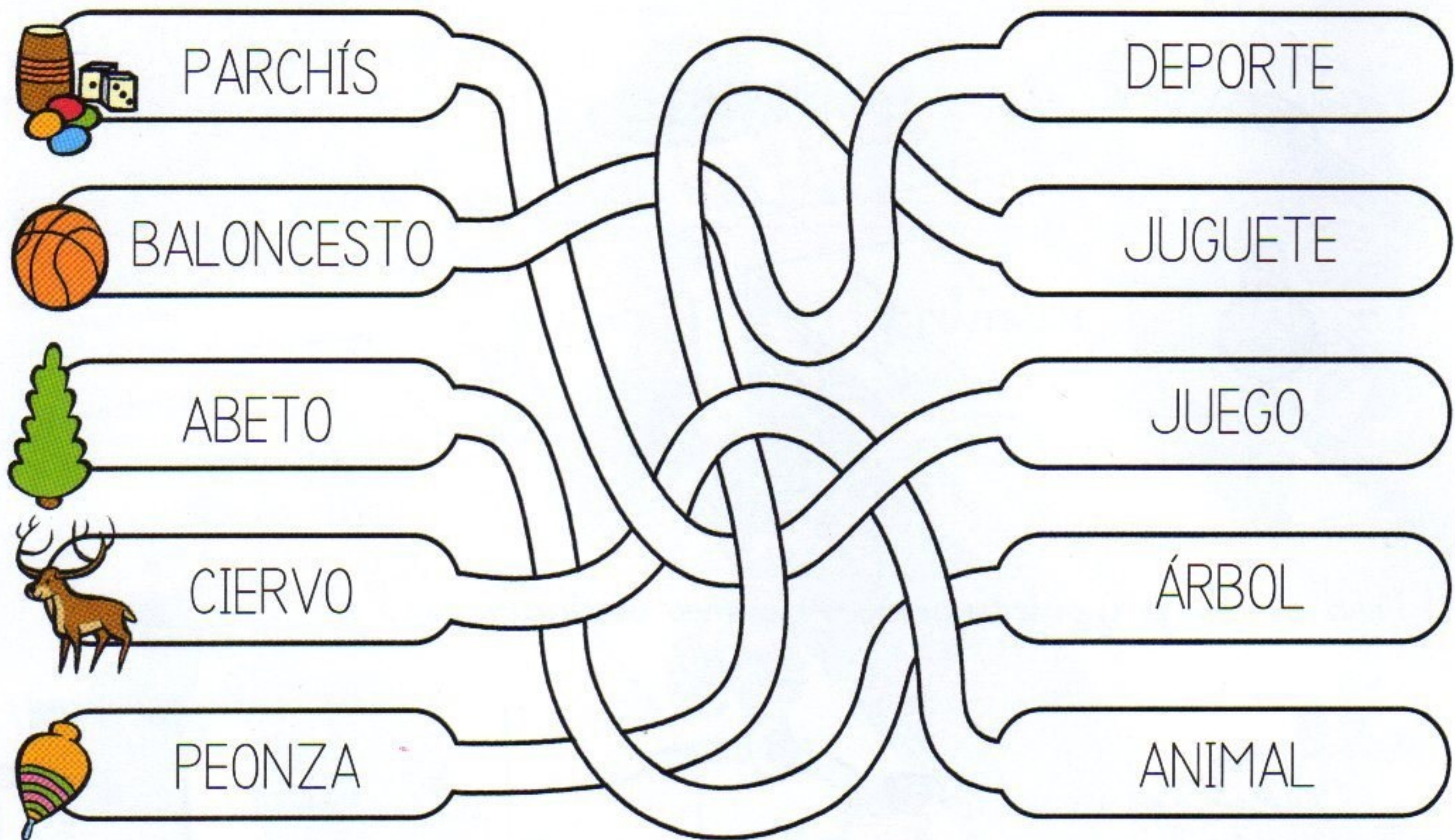
¡FÍJATE BIEN
PORQUE ES
UN POCO DIFÍCIL!
¡JE, JE, JE!



10 UN LABERINTO DE PALABRAS

- Grupos nominales.
- Construcción de oraciones con el verbo *ser*.

1 Sigue los hilos y sabrás qué es cada cosa.



2 Repasa la primera oración.
Después, escribe otras parecidas.



NO TE OLVIDES
DEL PUNTO FINAL.

El parchís es un juego.

El baloncesto _____

El abeto _____

El ciervo _____

La _____

11 UN HELADO DE NATA

- Palabras con *h*.



Hipo saluda a Rita:
-Hola, hada.
El hada le da
un helado,
un helado de nata.

FÍJATE EN QUE
CADA PALABRA APARECE
DOS VECES.

1 Rodea las palabras que se indican.



HOLA

hilo

hola

Lola

hola

HIELO

hielo

hilo

hielo

huelo

HADA

hada

nada

helada

hada

2 Repasa y copia.



Hipo patina sobre el hielo.



El hada Rita tiene la nariz helada.

12 UN VERANO DIVERTIDO

- Verbos en primera y en tercera persona.

SUBRAYA LAS PALABRAS
QUE ELIGES PARA QUE
SEA MÁS FÁCIL.



1 ¿Qué hace cada uno? Elige y escribe.



pinta / planta

pinceles / pasteles

paisaje / retrato

Ana pinta un paisaje con los pinceles.



juega / recoge

campo / playa

baloncesto / fútbol

Lucas juega al _____ en la _____.



juega / recoge

campo / playa

baloncesto / fútbol

Belén _____



construye / coge

arena / barro

castillo / casa

Pelayo _____

2 ¿Qué te gusta hacer en verano? Repasa. Después, elige y escribe.



leer libros



jugar en la playa



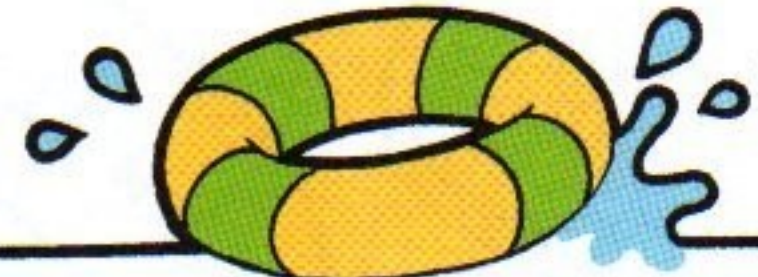
ir de excursión



hacer dibujos



hacer puzzles

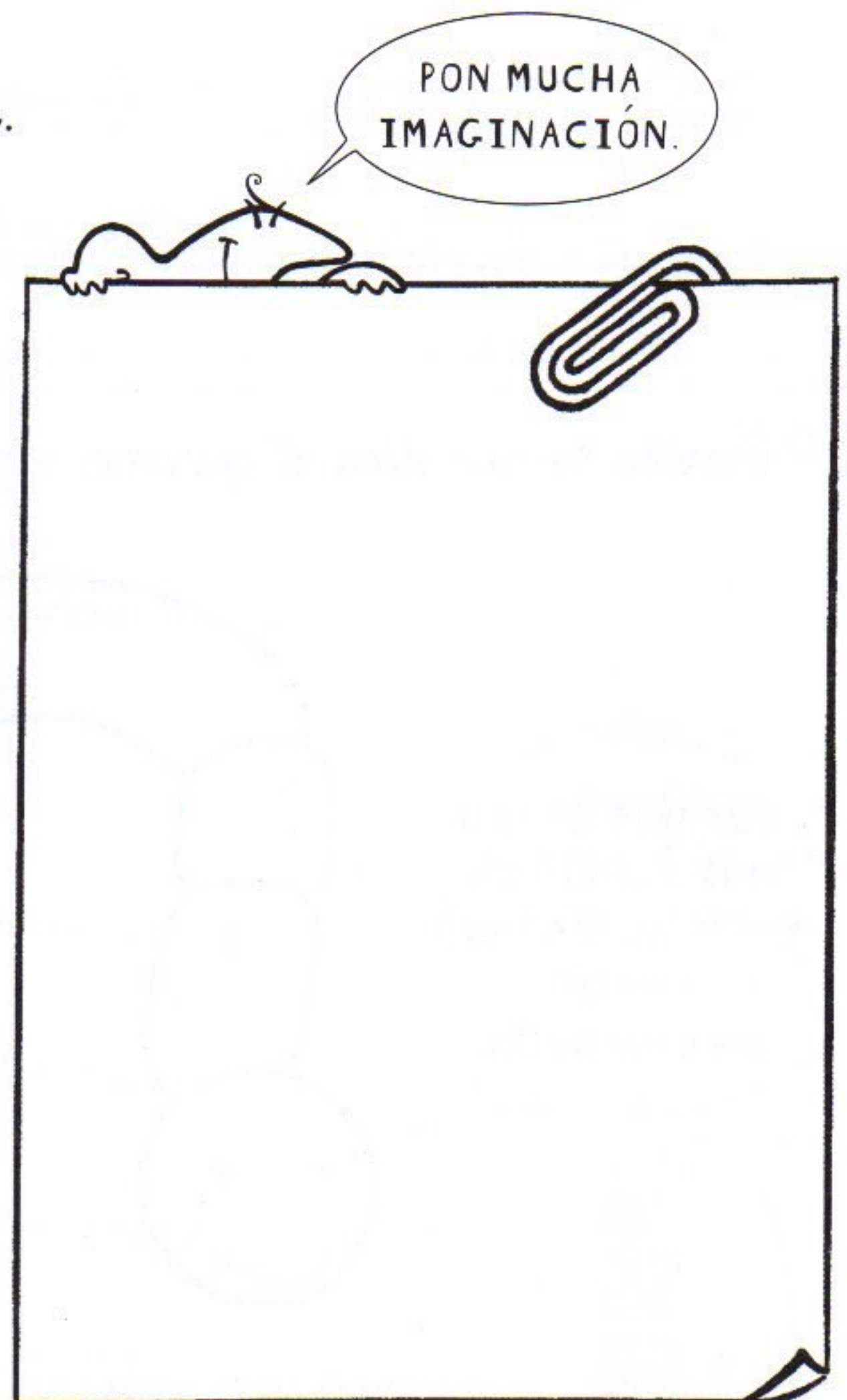


ir a la piscina

En verano, me gusta _____

3 Inventa disparates y escribe una poesía. Después, dibuja.

Viajar en la Luna.
Saltar hasta el Sol.
Nadar en el cielo.
Dormir en un balón.



13 La serpiente y el gusano

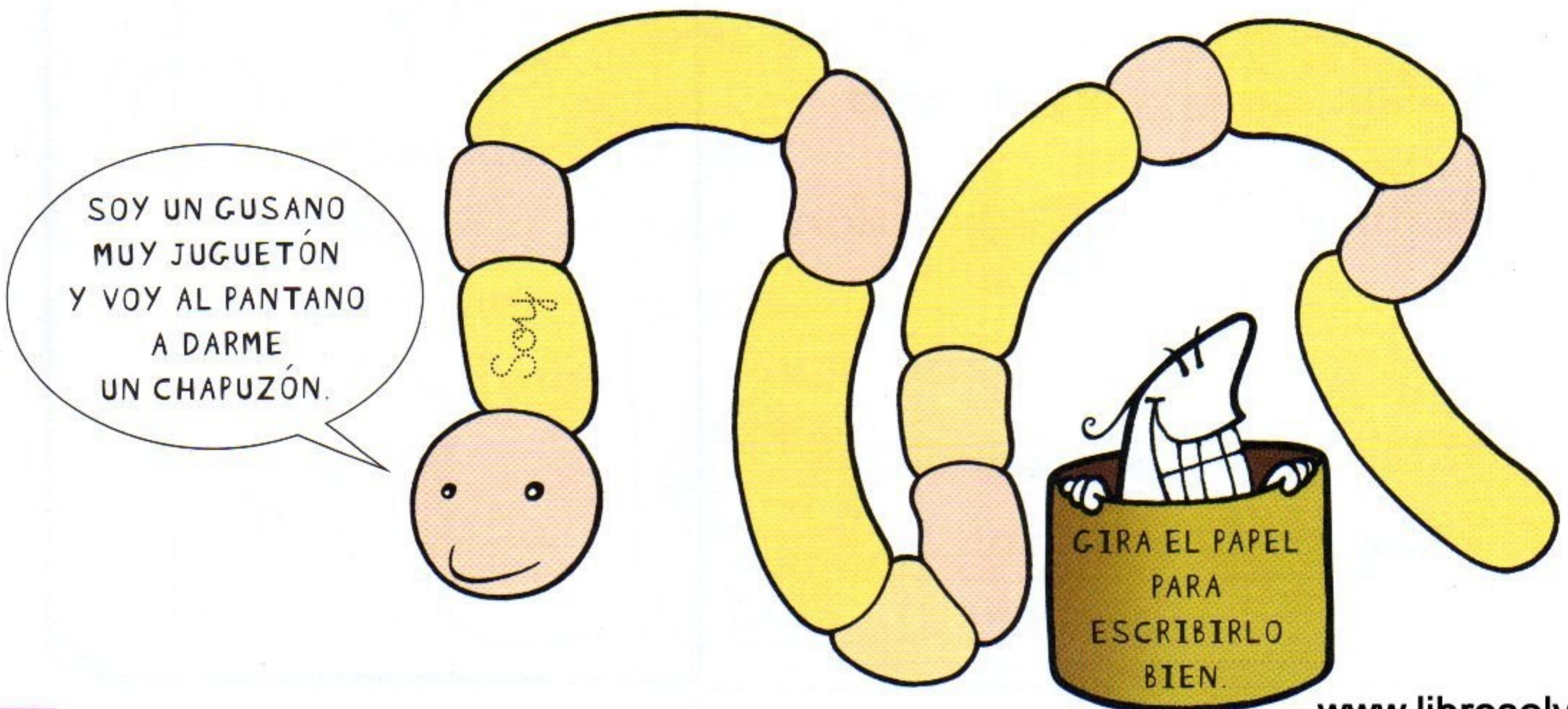
- Masculino y femenino, singular y plural.
- Palabras con ga, go, gu, gue, gui.



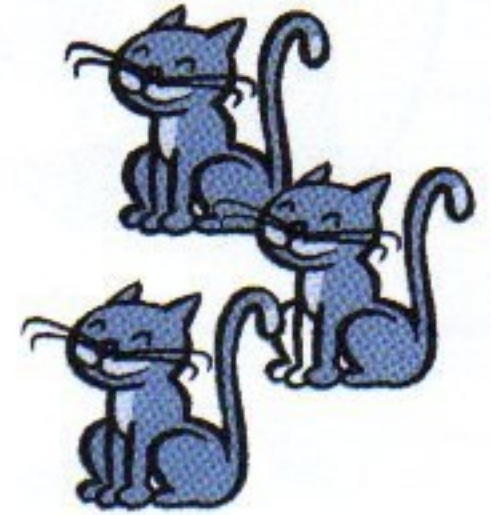
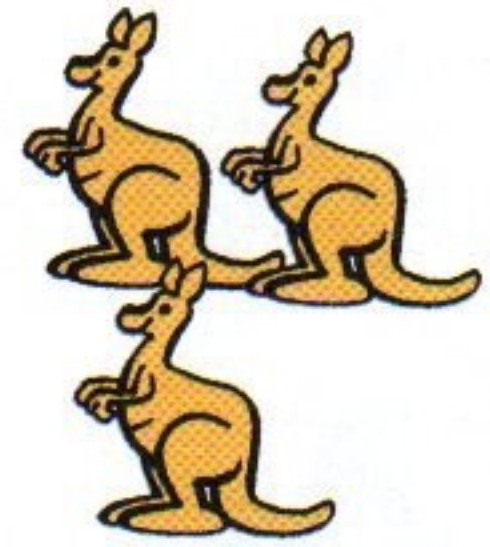
1 Copia con buena letra y en minúscula lo que dice la serpiente.

Soy _____

2 Escribe lo que dice el gusano separando adecuadamente las palabras.



3 Fíjate en los dibujos y completa los nombres que faltan.



el _____



los canguros

el gato



los _____

el paraguas



los _____

el _____

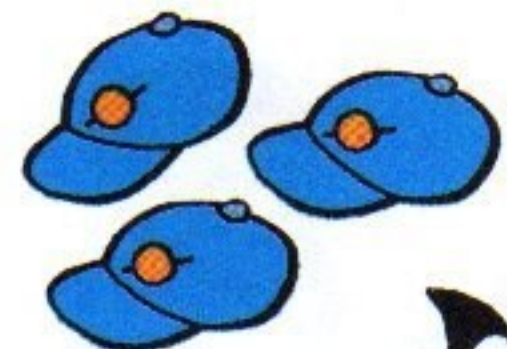


los guisantes

el langostino



los _____



la _____



las golondrinas

la hormiga



las _____

la guitarra



las _____

la _____



las piraguas

la _____



las gorras

14 La merienda de Caperucita

- Palabras con *ca, co, cu, que, qui*.
- Grupos nominales.



¿LLEVAS TARTA DE MERIENDA?



LLEVO UN CUCURUCHO DE CASTAÑAS, UN PAQUETE DE ROSQUILLAS, UN BOCADILLO DE MANTEQUILLA Y UN POQUITO DE QUESO.

1 Lee lo que dicen Caperucita y el lobo. Luego, rodea las palabras que tienen *c* o *q*.

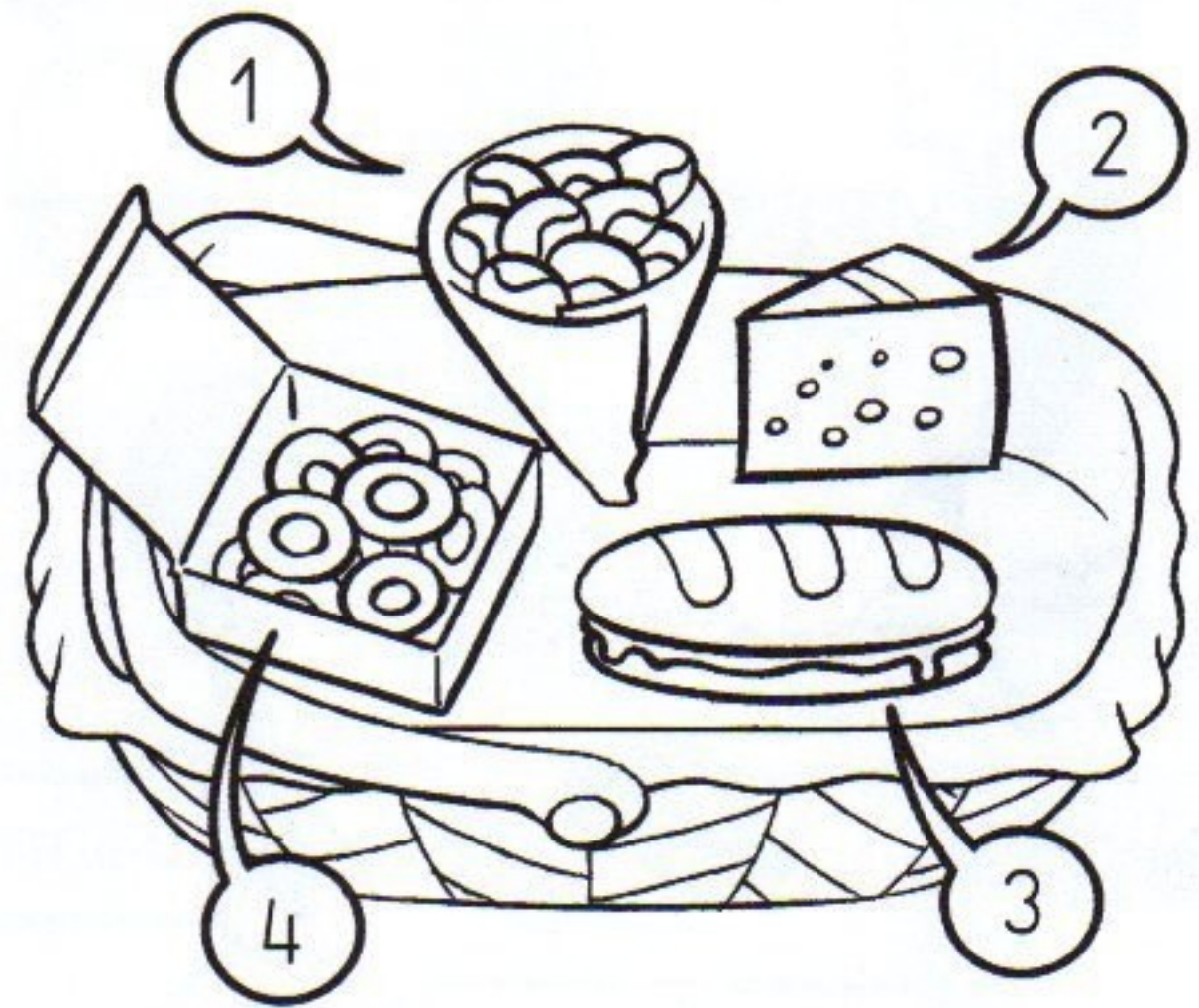
2 Escribe los nombres de los alimentos junto a los números y colorea.

① castañas

② _____

③ _____

④ _____



3 Completa.



un cucurucho de castañas



un paquete de _____



un _____



un _____

4 Escribe cada palabra donde corresponda.

banqueta mariposa cubo chaqueta esquina
bosque saco maqueta flequillo pesca mosquito
casa mosca castillo conejo música

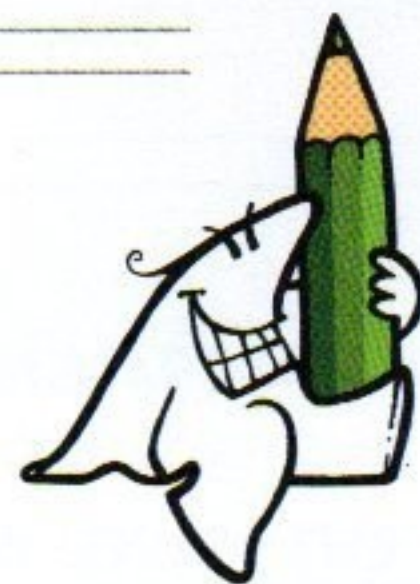
Q Se escriben con q

Handwriting practice lines for words starting with 'q'.

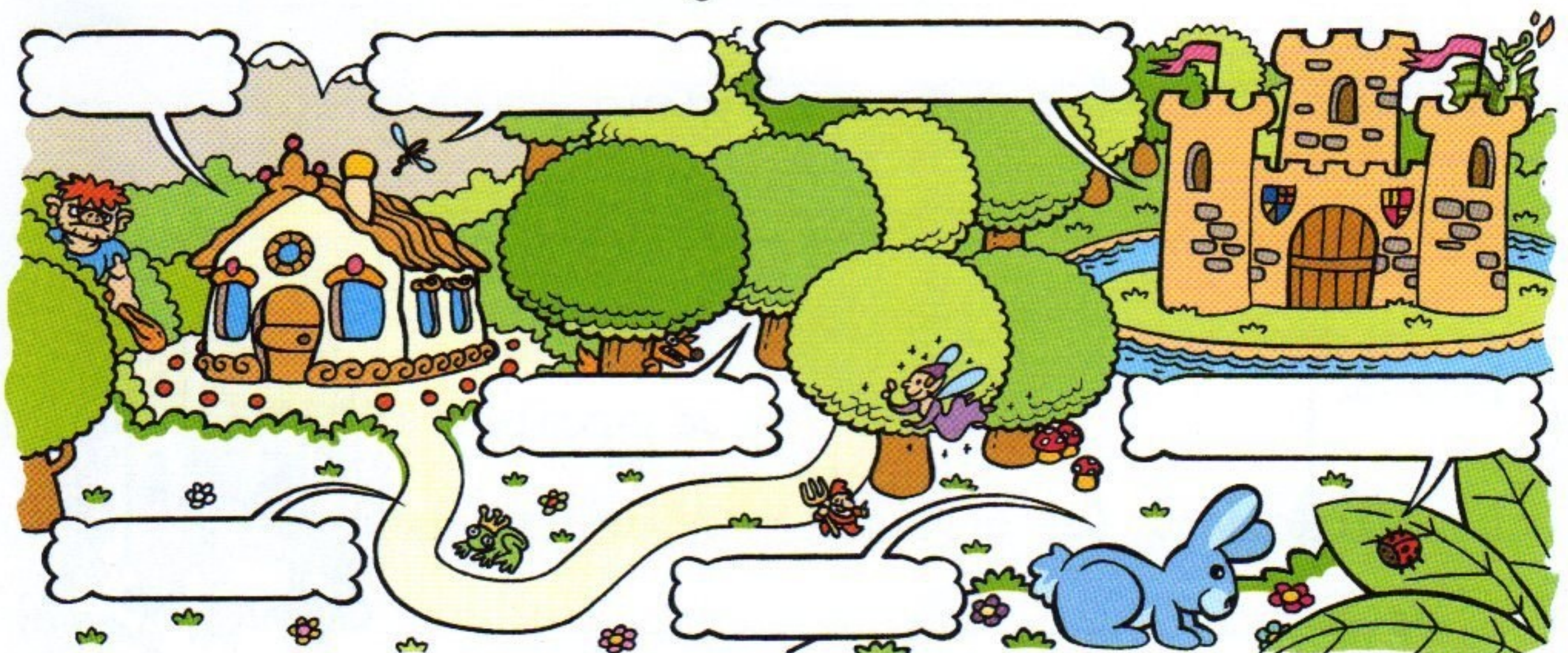
C Se escriben con c

Handwriting practice lines for words starting with 'c'.

5 ¿Qué son? Completa.

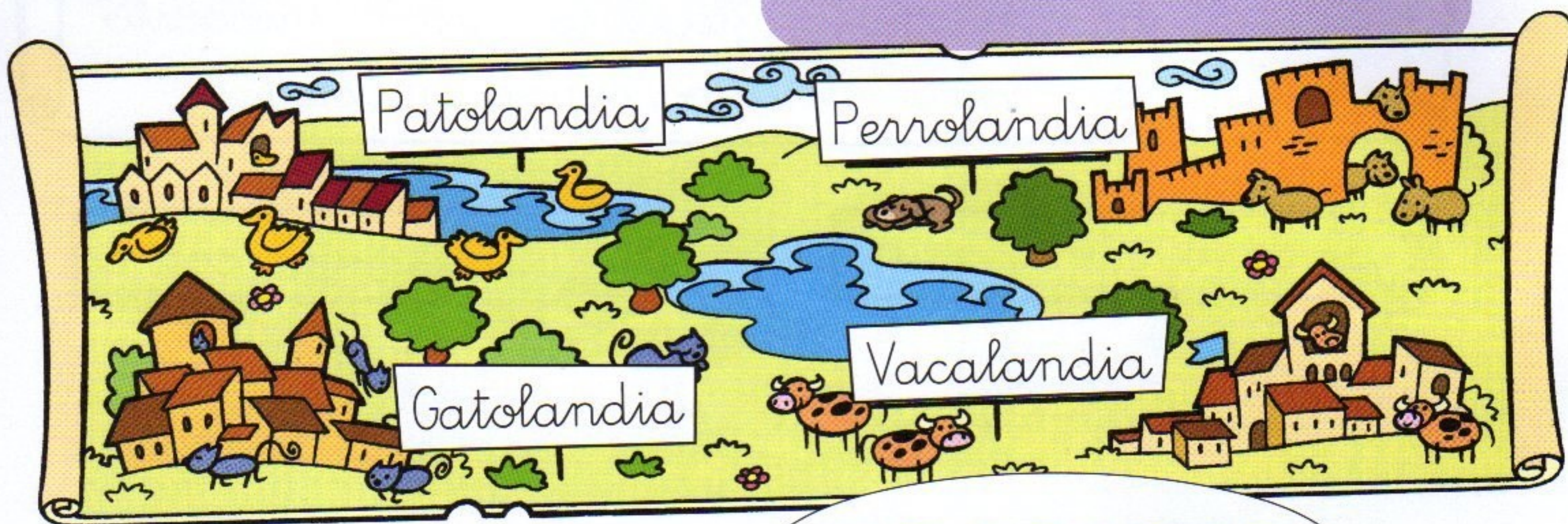


TODAS LAS PALABRAS ESTÁN EN LA PÁGINA ANTERIOR Y EN ESTA. PERO HAY UNA QUE FALTA...



15 EL PAÍS DE LOS ANIMALES

- Uso de la mayúscula en nombres propios.



LOS NOMBRES DE LAS CIUDADES SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

- 1 Repasa y copia con buena letra.

La ciudad de los patos se llama Patolandia.



La ciudad de los perros se llama Perrolandia.

La ciudad de los gatos se llama Gatolandia.

La ciudad de las vacas se llama Vacalandia.

- 2 Inventa.

La ciudad de los burros se llama _____.



3 ¿Dónde viven estos animales? Escribe su nombre y su dirección. Después, pon tus datos.

Nombre: Ágata Felínez

Dirección: Calle de la Sardina, 5

Ciudad: Gatolandia



Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____



Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____

16 El rompecabezas del cuerpo

- Las sílabas.
- Concordancia del sustantivo con el artículo.

1 Une las piezas del puzle para formar palabras.

o jo

bo ca

ca be za

ca ra

mu ñe ca

de do

tron co

pier na

bra zo

ma no

ro di lla

co do

na riz

pie

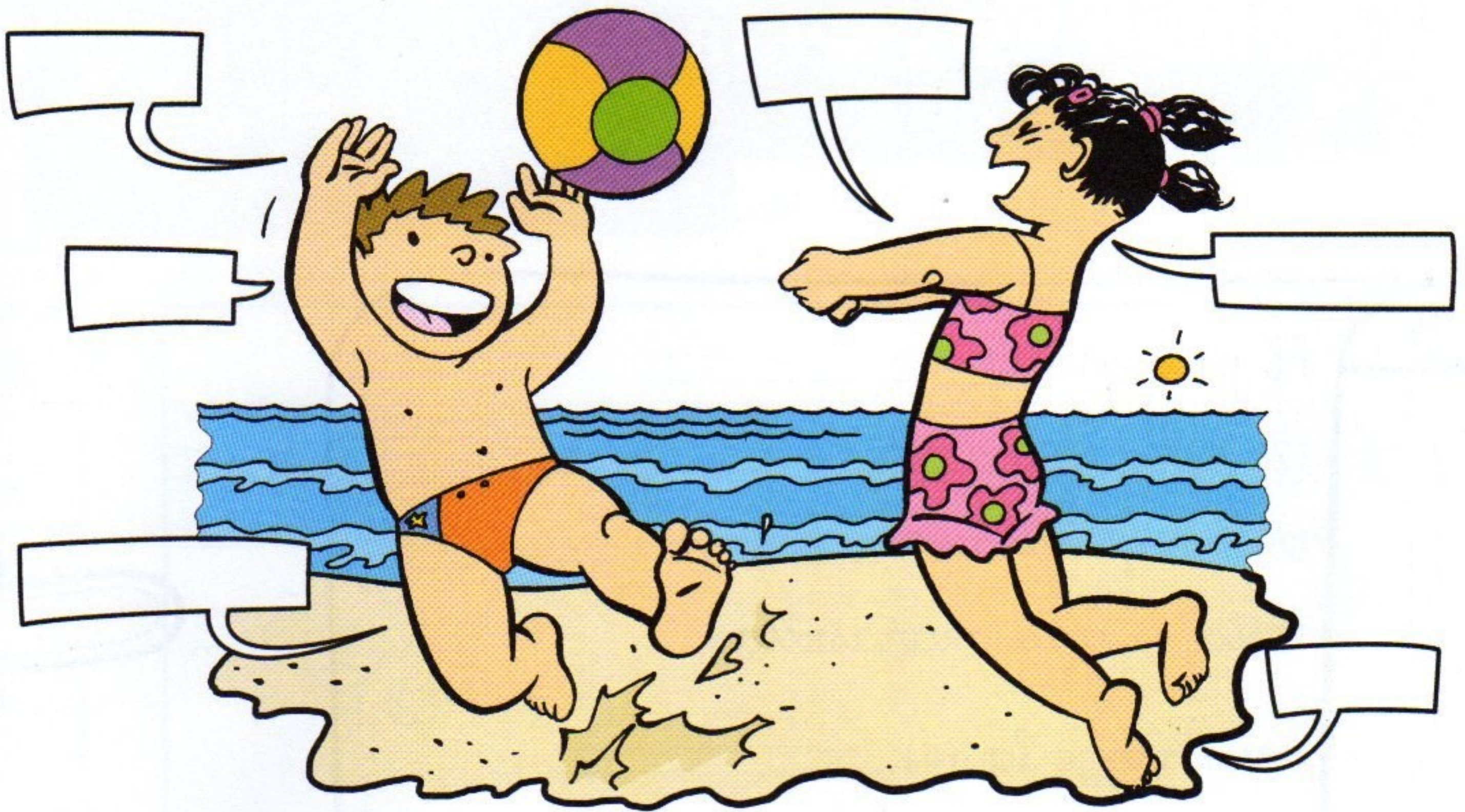
cue llo

ce ja

to bi llo

la bios

2 Escribe los nombres de las partes del cuerpo que se indican.



3 Clasifica.



pies cejas manos codos ojos dedos
orejas muñecas rodillas labios



A VER
SI ADIVINAS QUÉ
PALABRAS VAN
EN CADA GRUPO.

los

las

los pies

las cejas



17 ¡Vaya, Vaya! ¡Quién está en la playa!

- Repaso.

El pequeño (1) _____

(2) _____

está bajo una (3) _____.

¡Esto es una maravilla!

Aquí viene la (4) _____

paseando por la (5) _____.

Toma el (6) _____ y está feliz.

¡Se va a poner muy morena!

Desde una roca la (7) _____

dice que ella no se baña,

que no (8) _____, que se daña.

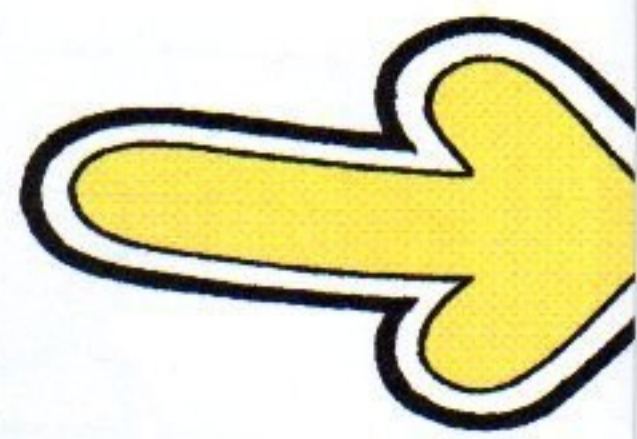
¡Se le mojan las (9) _____!

El mosquito es (10) _____,

pero ya sabe (11) _____.

Va hacia la orilla risueño.

¡Y se divierte en el (12) _____!



No se baña la _____

8 Es la palabra que se escribe con q.

come cara

quiere corre

9 Elige. ¿Qué rima con arañas?

• las patas

• las pestañas

1 Resuelve las pruebas de las casillas. Después, completa el texto del principio. Verás que has escrito una rima.

¡A JUGAR!



1 Resuelve.



El pequeño _____

2 Donde hay una flor tienes que poner una o.

CON UN GORR PARA EL SOL

3 Resuelve.

rosca → rosquilla

sombra → _____

6 SOL

5 Quita la h y cambia la i por una e.

harina → _____

4 Mira las oraciones que has escrito en la página 17. ¿Quién lleva un sombrero?

la _____



10 Completa.



11 Falta dos veces la a.

N ★ D ★ R

12 Completa.

La _____ estaba salada,

salada estaba la _____.

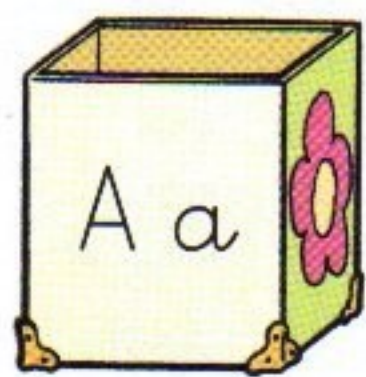
18 Cada palabra con su letra

- Las letras iniciales de las palabras.

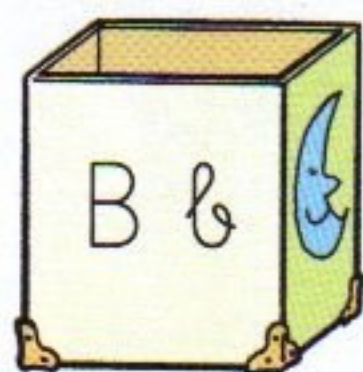
NO HAY NINGÚN
NOMBRE PROPIO QUE
EMPIECE POR Ñ.

- Copia cada una de estas palabras al lado de su letra inicial.

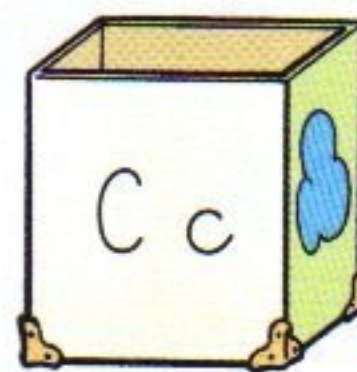
abeja Amalia isla Winie Catalina
Francisco Escocia gigante juego
tirovivo Lurio Timoteo
Holanda Irene diana ~~wáter~~ Jaime
Salamanca Braulio mula Zoraida fuente
Katia salero nido Guillermo Violeta
ciudad ~~ñu~~ Roma kimono hueso
Nuria loro Marzena bota
Óscar erizo radiador Quintín
oreja uvas Dinamarca yate quesera
Ubaldo pluma Pamplona volante
zapatilla xilófono Xavier Yolanda



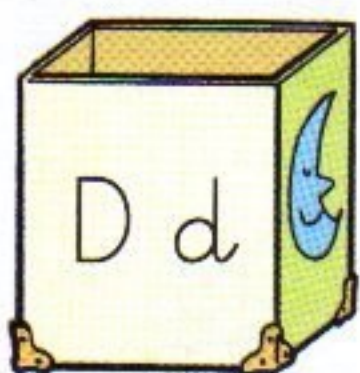
Handwriting practice lines for Aa.



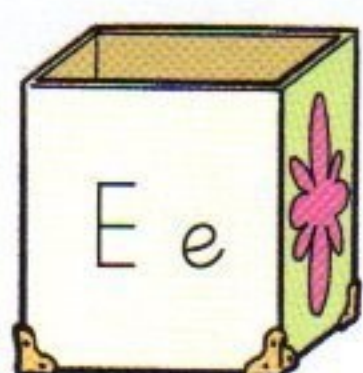
Handwriting practice lines for Bb.



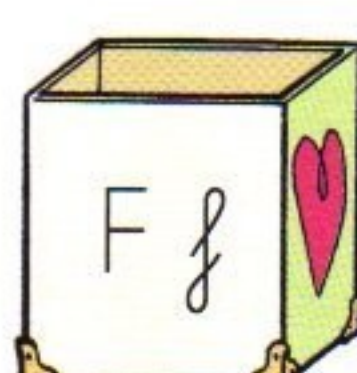
Handwriting practice lines for Cc.



Handwriting practice lines for Dd.



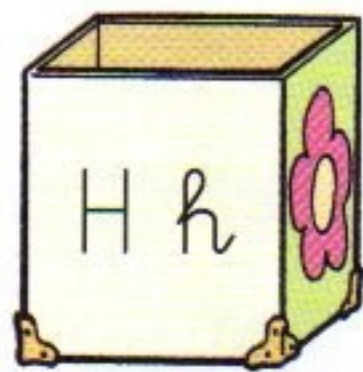
Handwriting practice lines for Ee.



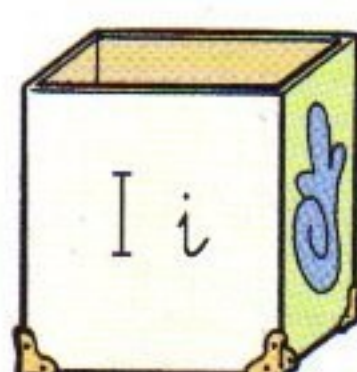
Handwriting practice lines for Ff.



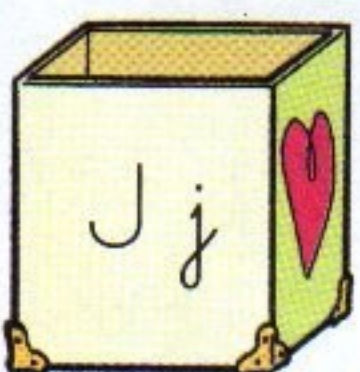
Handwriting practice lines for Gg.



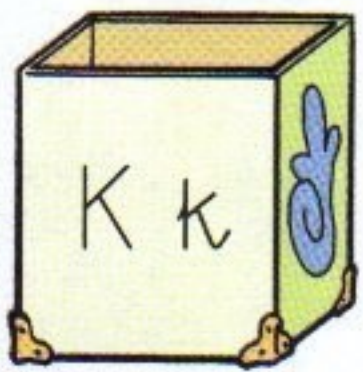
Handwriting practice lines for Hh.



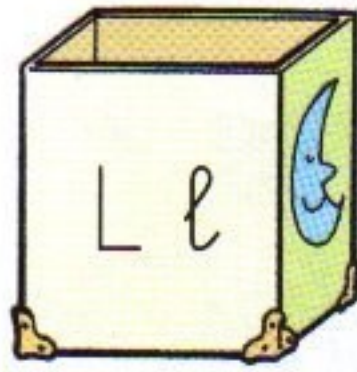
Handwriting practice lines for Ii.



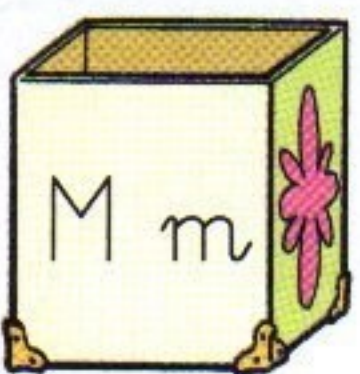
Handwriting practice lines for Jj.



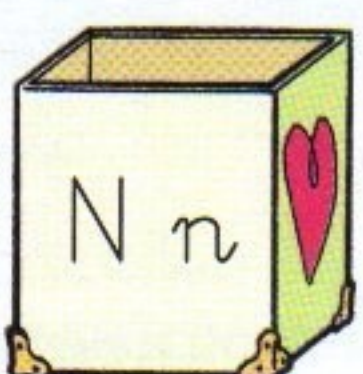
Handwriting practice lines for Kk.



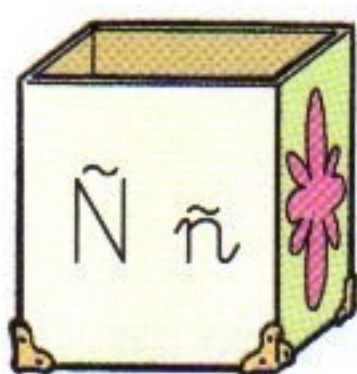
Handwriting practice lines for Ll.



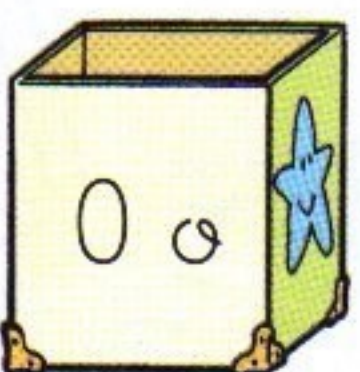
Handwriting practice lines for Mm.



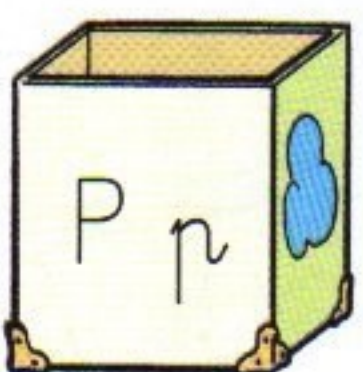
Handwriting practice lines for Nn.



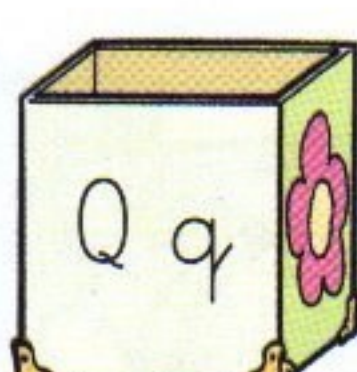
Handwriting practice lines for Ññ. Includes the word "ñu" written in cursive.



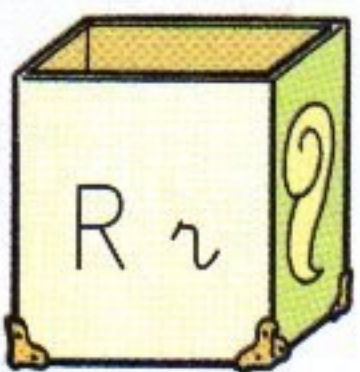
Handwriting practice lines for Oo.



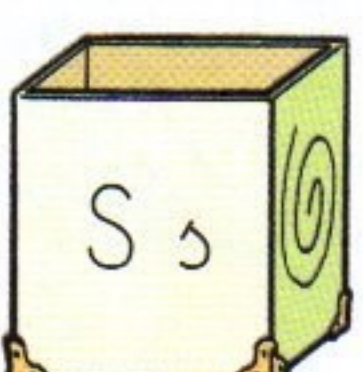
Handwriting practice lines for Pp.



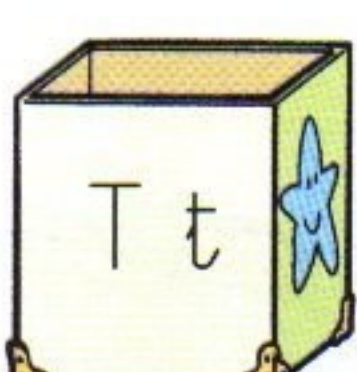
Handwriting practice lines for Qq.



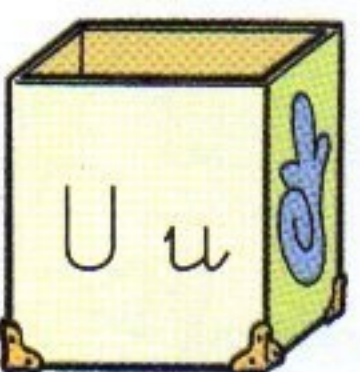
Handwriting practice lines for Rr.



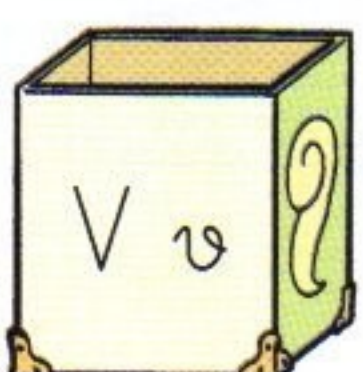
Handwriting practice lines for Ss.



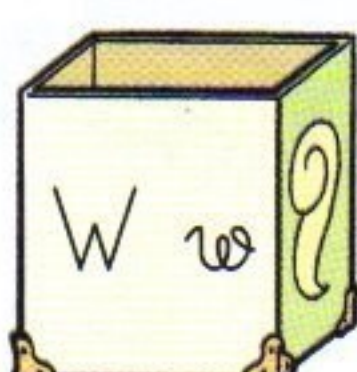
Handwriting practice lines for Tt.



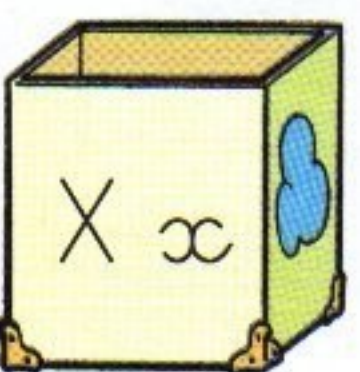
Handwriting practice lines for Uu.



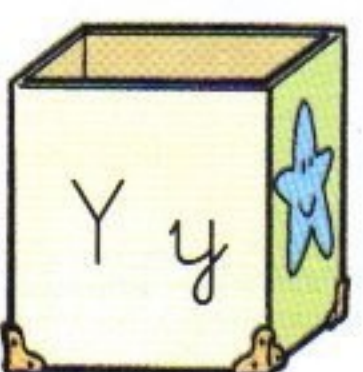
Handwriting practice lines for Vv.



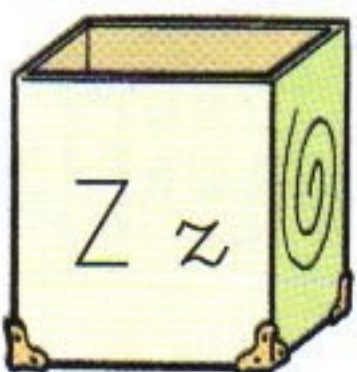
Handwriting practice lines for Ww. Includes the words "winie" and "wáter" written in cursive.



Handwriting practice lines for Xx.



Handwriting practice lines for Yy.



Handwriting practice lines for Zz.

19 EL PUENTE

- Los sonidos R fuerte y R suave.

CADA LÍNEA DEL POEMA
ES UN VERSO.



¡Qué hermoso se ve el puente
de piedra bajo el río!

Abajo, la corriente;
arriba, el caserío.

¡Qué hermoso se ve el puente
de piedra bajo el río!

AMADO NERVO



- 1 Copia los versos en los que aparecen las siguientes palabras.



puente

¡Qué _____



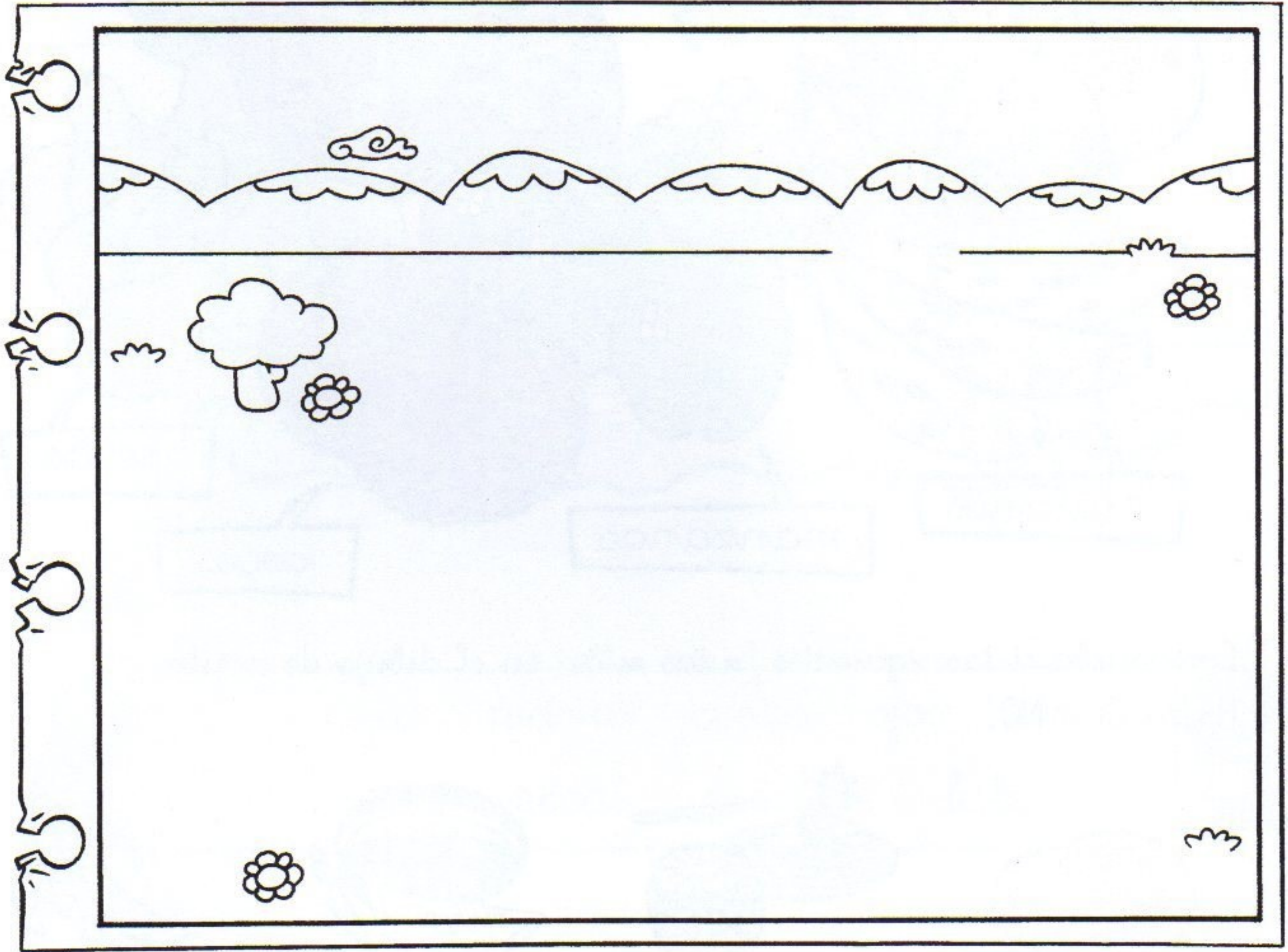
corriente



caserío

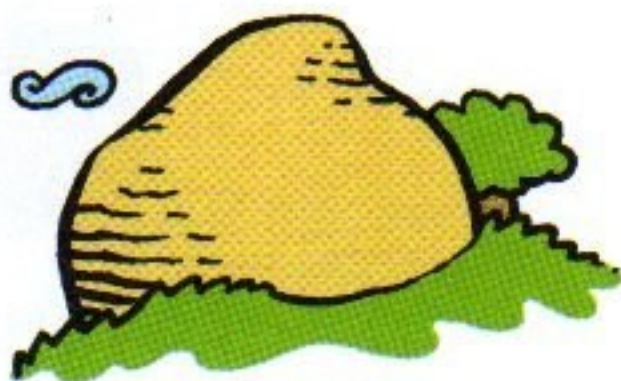
2 Realiza un dibujo siguiendo las indicaciones.

- Dibuja un río que viene desde unas montañas.
- Coloca tres árboles en una orilla del río y unas rocas en la otra.
- Dibuja un caserío cerca y un carro a su lado.
- Completa tu dibujo como más te guste.



3 ¿Qué representan estos dibujos?
Escribe los nombres.

UNO DE LOS OBJETOS
NO APARECE EN LA POESÍA
DEL PRINCIPIO. TÁCHALO.



una roca



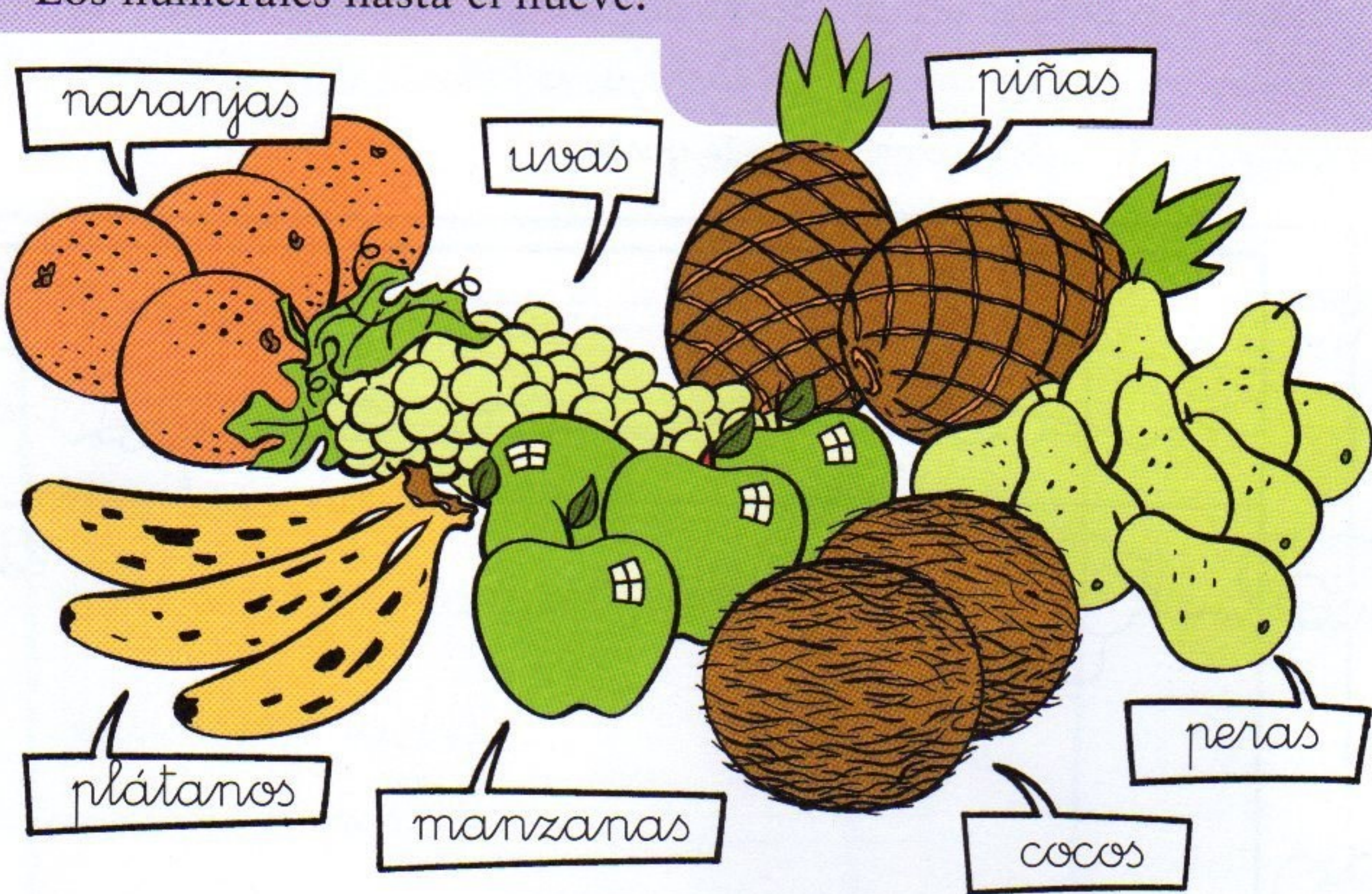
un _____



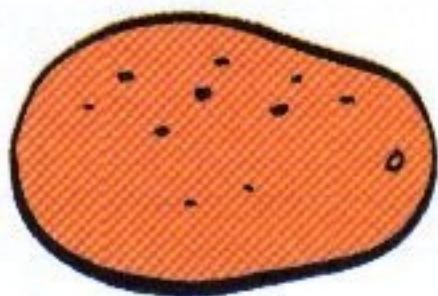
un _____

20 Las frutas que me gustan

- Nombres de frutas.
- Los numerales hasta el nueve.



1 Comprueba si las siguientes frutas están en el dibujo de arriba.
Rodea SÍ o NO.



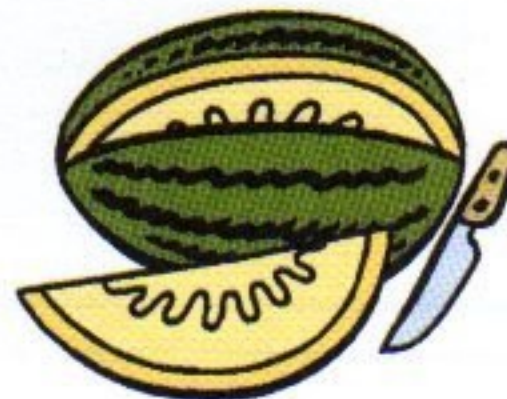
mango

SÍ NO



piña

SÍ NO



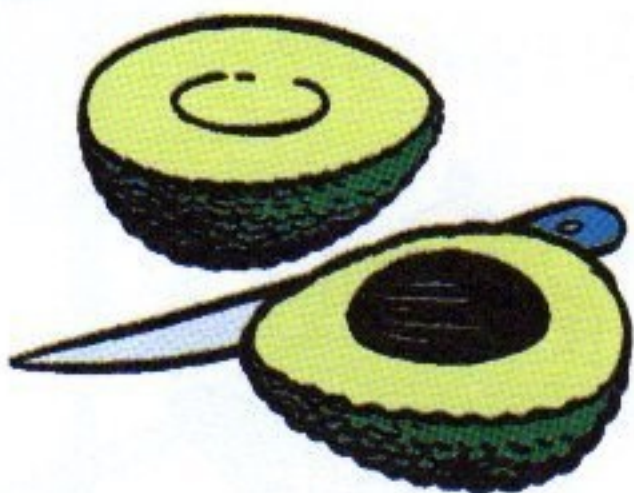
melón

SÍ NO



plátano

SÍ NO



aguacate

SÍ NO



manzana

SÍ NO



fresa

SÍ NO

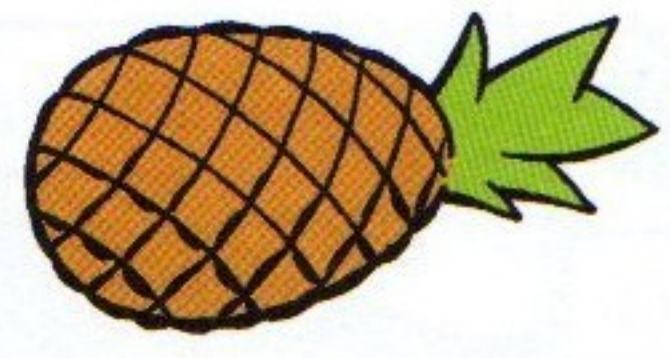


cereza

SÍ NO

2 Primero, repasa los nombres de los números. Después, cuenta las frutas en cada caso y completa.

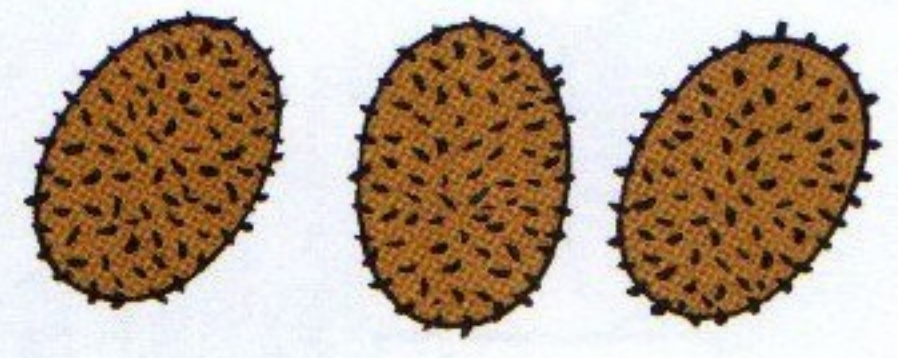
uno dos tres cuatro cinco
seis siete ocho nueve diez



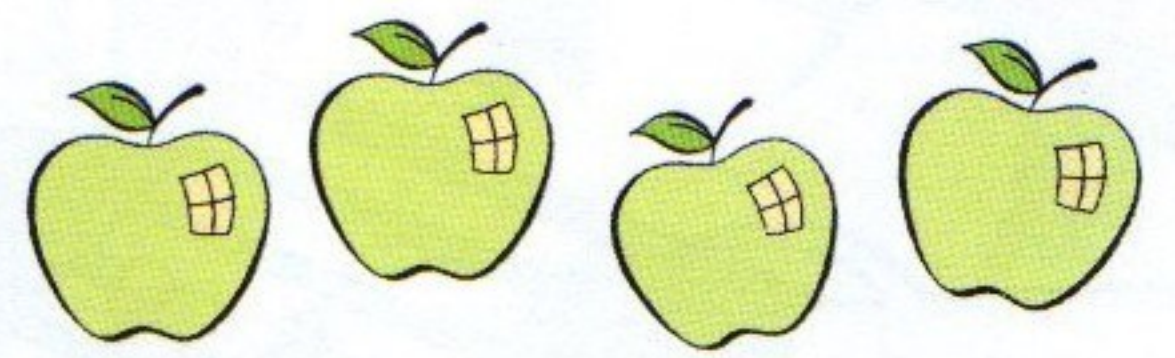
una piña



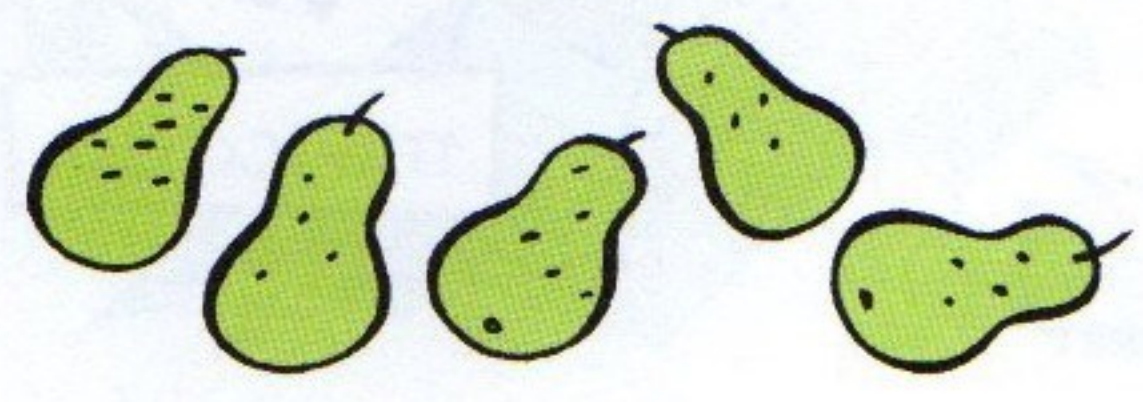
dos melones



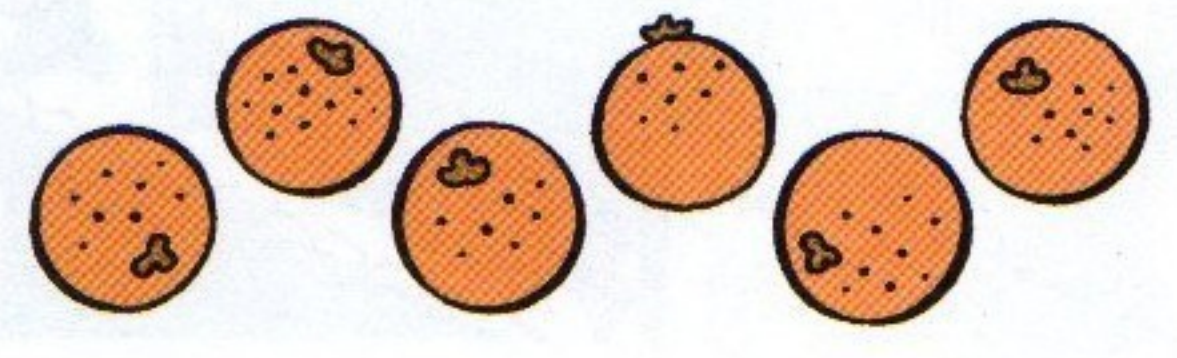
_____ kiwis



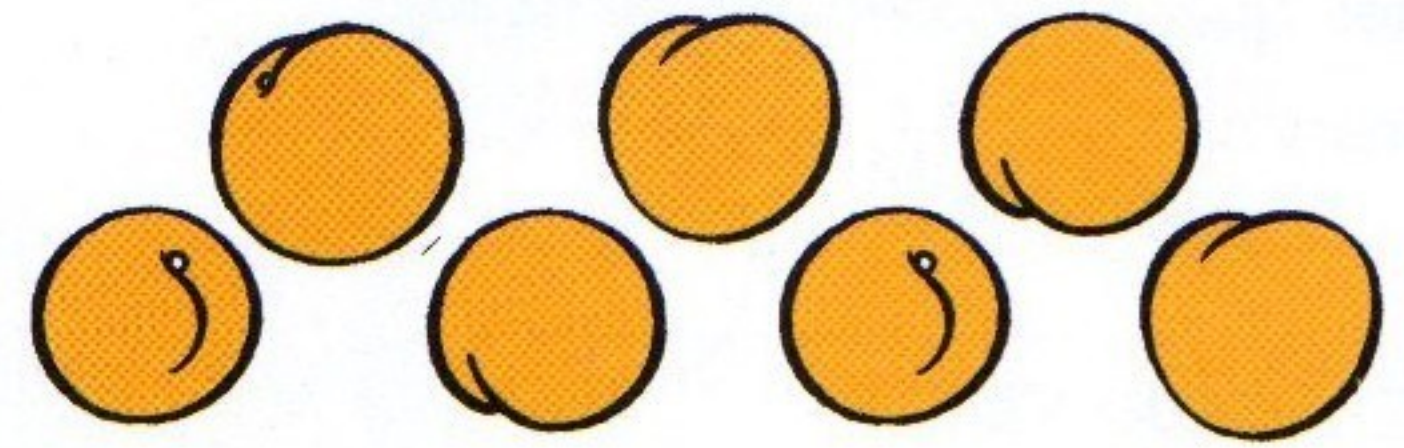
_____ manzanas



_____ peras



_____ naranjas



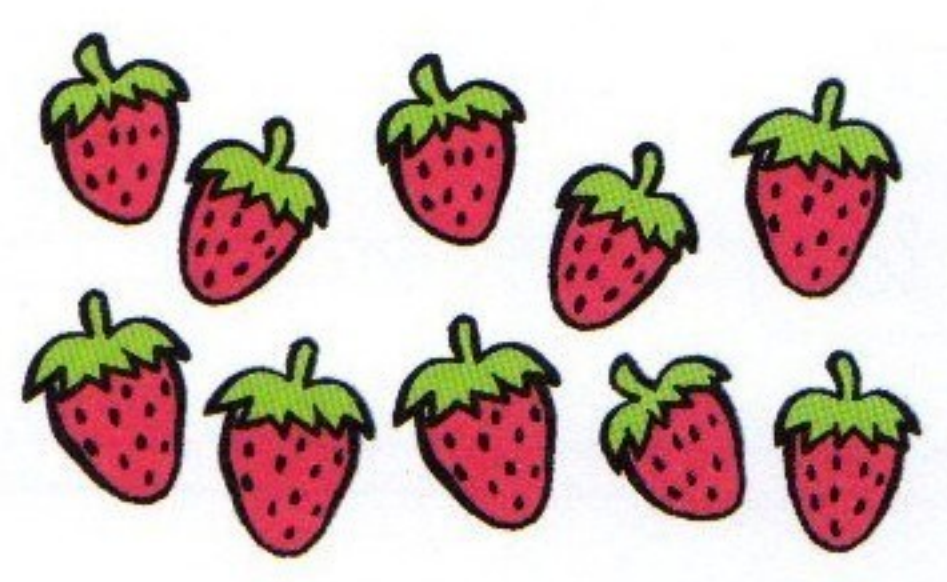
_____ melocotones



_____ cerezas



_____ plátanos



_____ fresas

21 Una ciudad muy ordenada

- El sonido R suave.
- Sustantivos masculinos y femeninos.



1 Copia donde corresponda los nombres que aparecen en el dibujo. Después, rodea las palabras que tienen r.

el el paseo de peatones, el _____

la la acera, la _____

2 Averigua qué es cada cosa.

Parte de la calzada por la que deben cruzar los peatones.



Es un paso _____.



Farol grande que ilumina las calles por la noche.

Es una _____.

Lugar donde hay muchos puestos en los que se venden alimentos y otras cosas.

Es un _____.



Cubo o recipiente al que se tiran los papeles y otras cosas que no valen.

Es una _____.

Aparato con luces de distintos colores que sirve para indicar si un vehículo o un peatón puede pasar o no.



Es un _____.

22 El cumpleaños de Fabián

- Sustantivos de parentesco.
- Nombres propios.



1 Escribe los números y copia.

2

padre

madre

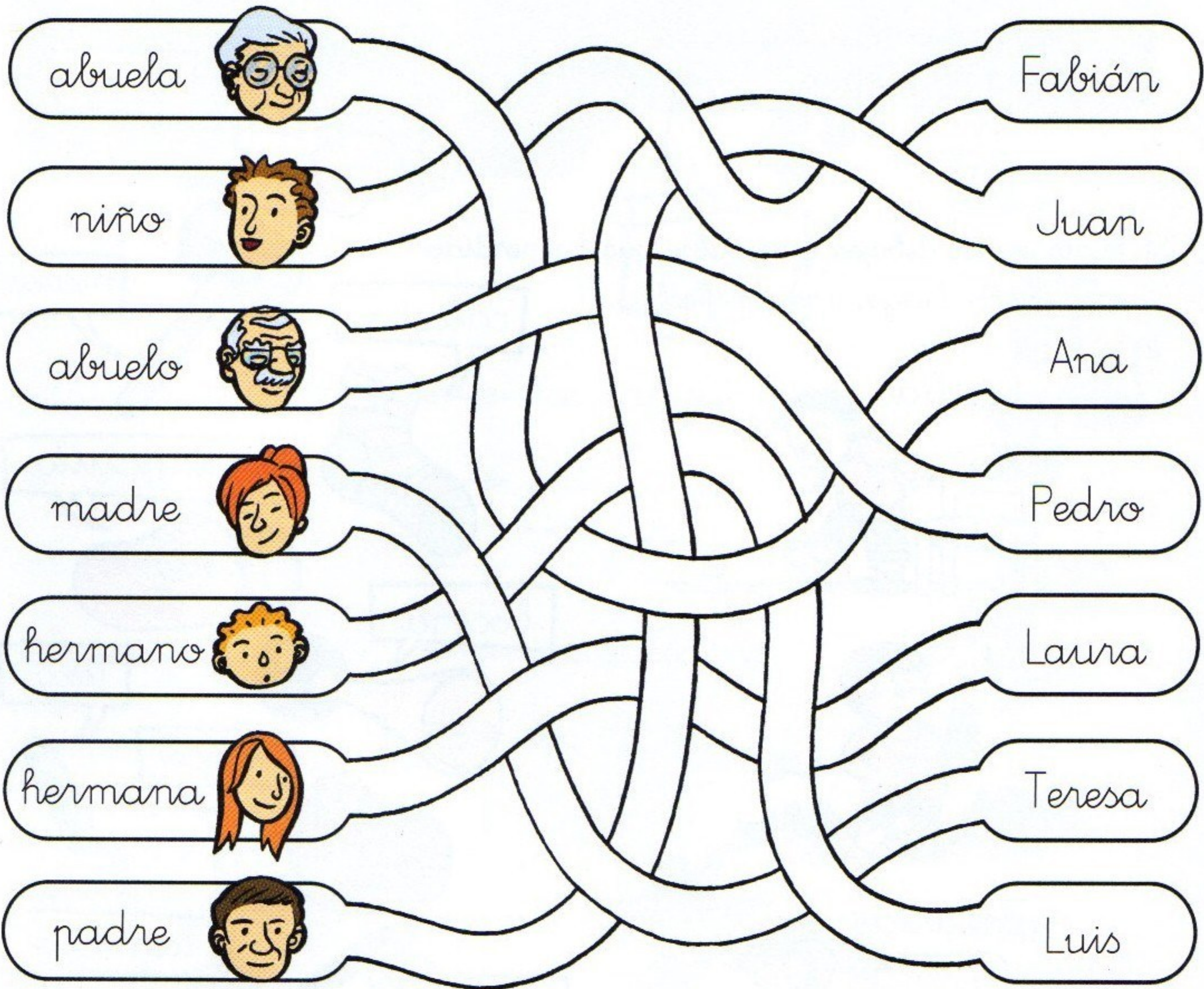
hermanos

hermana

abuelo

abuela

2 Pinta cada camino de un color distinto. Después, repasa y completa.



La abuela se llama Ana.

El niño se llama _____

El abuelo _____

La madre _____

El hermano _____

La _____

El _____

23 OBJETOS PERDIDOS

- Palabras con *za, zo, zu, ce, ci*.
- Nombres propios.

1 Fíjate en los dibujos y descubre qué ha perdido cada niño. Luego, únelo con flechas.

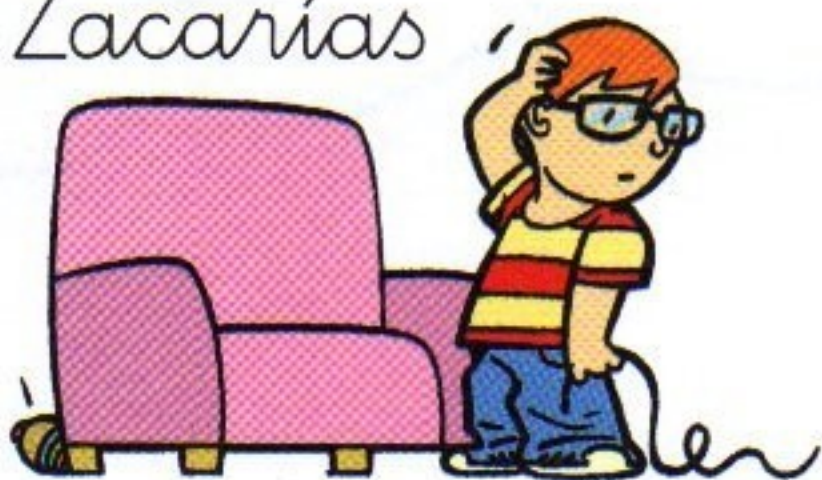
Cecilia



Zoilo



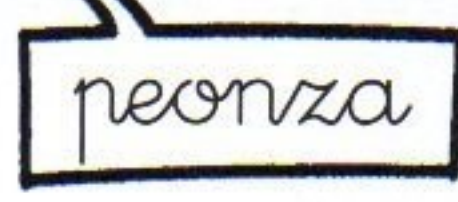
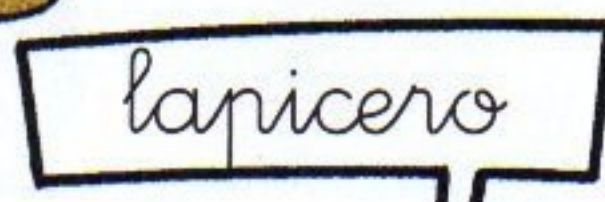
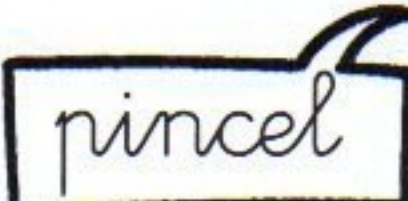
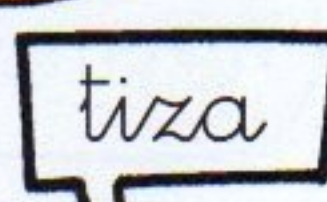
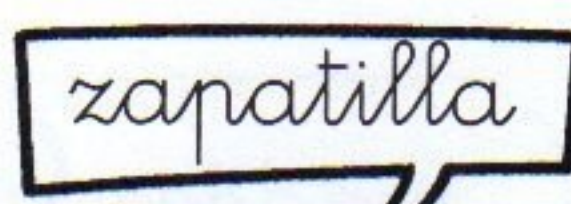
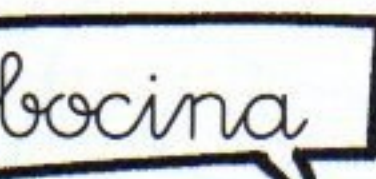
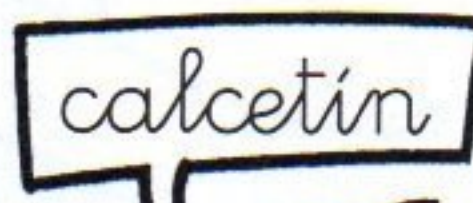
Zacarías



Azucena



Lucía



2 Completa las siguientes oraciones.

Cecilia ha perdido un calcetín.

Zoilo ha perdido la _____.

Zacarías ha perdido la _____.

Azucena ha perdido un _____.

Lucía ha perdido un _____.

3 En la página anterior, tacha las cosas que son de cada niño y después, copia los nombres de las cosas que quedan.

un mazo, _____

4 Escribe el nombre de cada niño donde corresponda.

_____ usa gafas.

_____ va vestido de ciclista.

_____ tiene el pelo rizado.

_____ tiene el pelo muy largo.

_____ lleva una falda de flores.

LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.



24 El álbum de fotos

- Características físicas de las personas.
- Descripciones.

1 Lee las descripciones y colorea cada personaje según se indica.



Pedro tiene los ojos azules y es pelirrojo. Lleva gafas verdes.



Fátima tiene los ojos negros y el pelo tieso, es rubia y lleva una diadema azul.



Sofía tiene los ojos verdes y el pelo liso. Lleva un lazo rosa.



Rado tiene los ojos negros y el pelo castaño. Lleva una gorra amarilla.



Nelson tiene los ojos marrones y el pelo rapado. Lleva gafas violetas.

2 Colorea el nombre del personaje que corresponde en cada caso.

Tiene los ojos marrones
y el pelo rapado.

Pedro

Nelson

Tiene el pelo ondulado
y los ojos negros.

Felisa

Rado

Tiene los ojos azules
y lleva gafas.

Pedro

Sofía

Tiene el pelo liso
y lleva un lazo rosa.

Sofía

Rado

3 Escribe cada palabra donde corresponda.



¿TE HAS DADO CUENTA
DE QUE FALTABA UNA
NIÑA DEL ÁLBUM?

liso castaño ondulado pelirrojo
rapado rizado moreno rubio



Forma del pelo



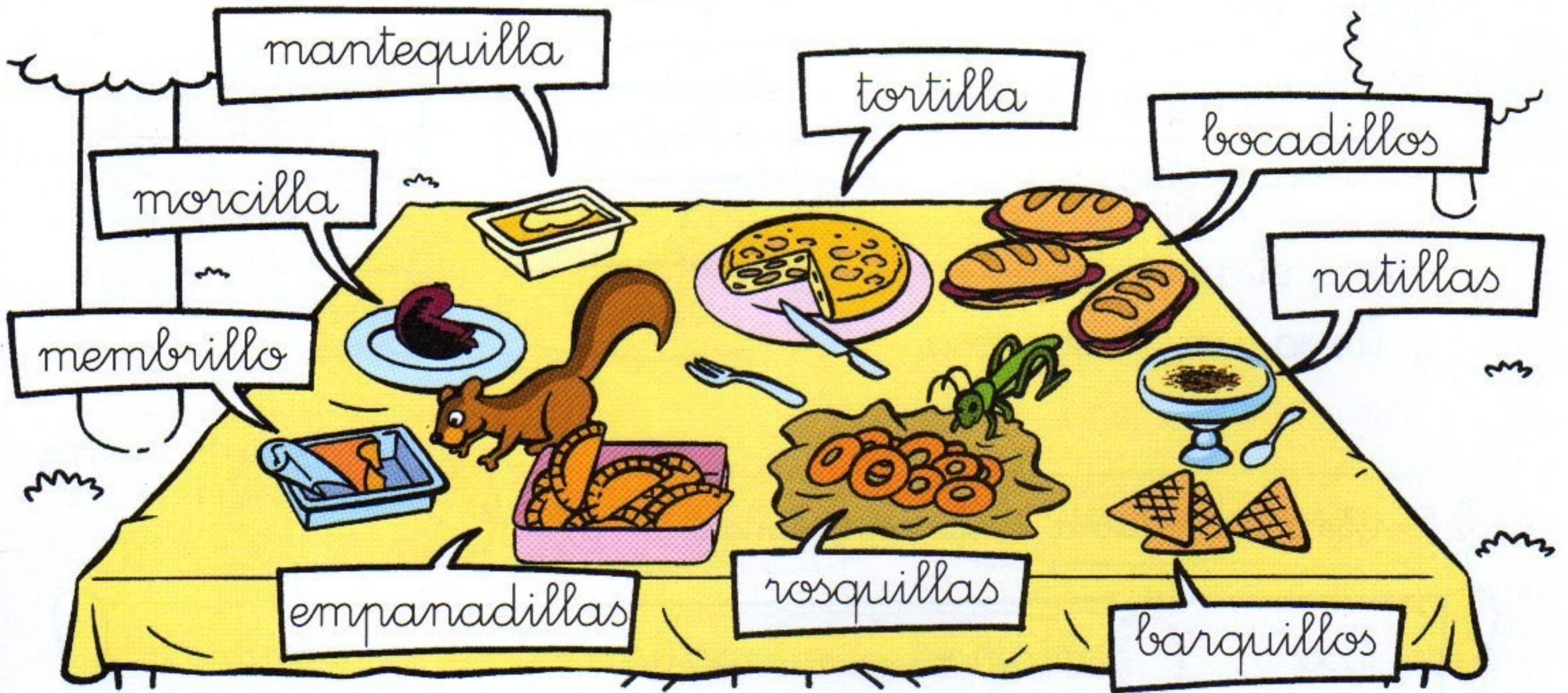
Color del pelo

4 ¿Cómo tienes el pelo y los ojos?

Tengo el pelo _____ y los ojos _____.

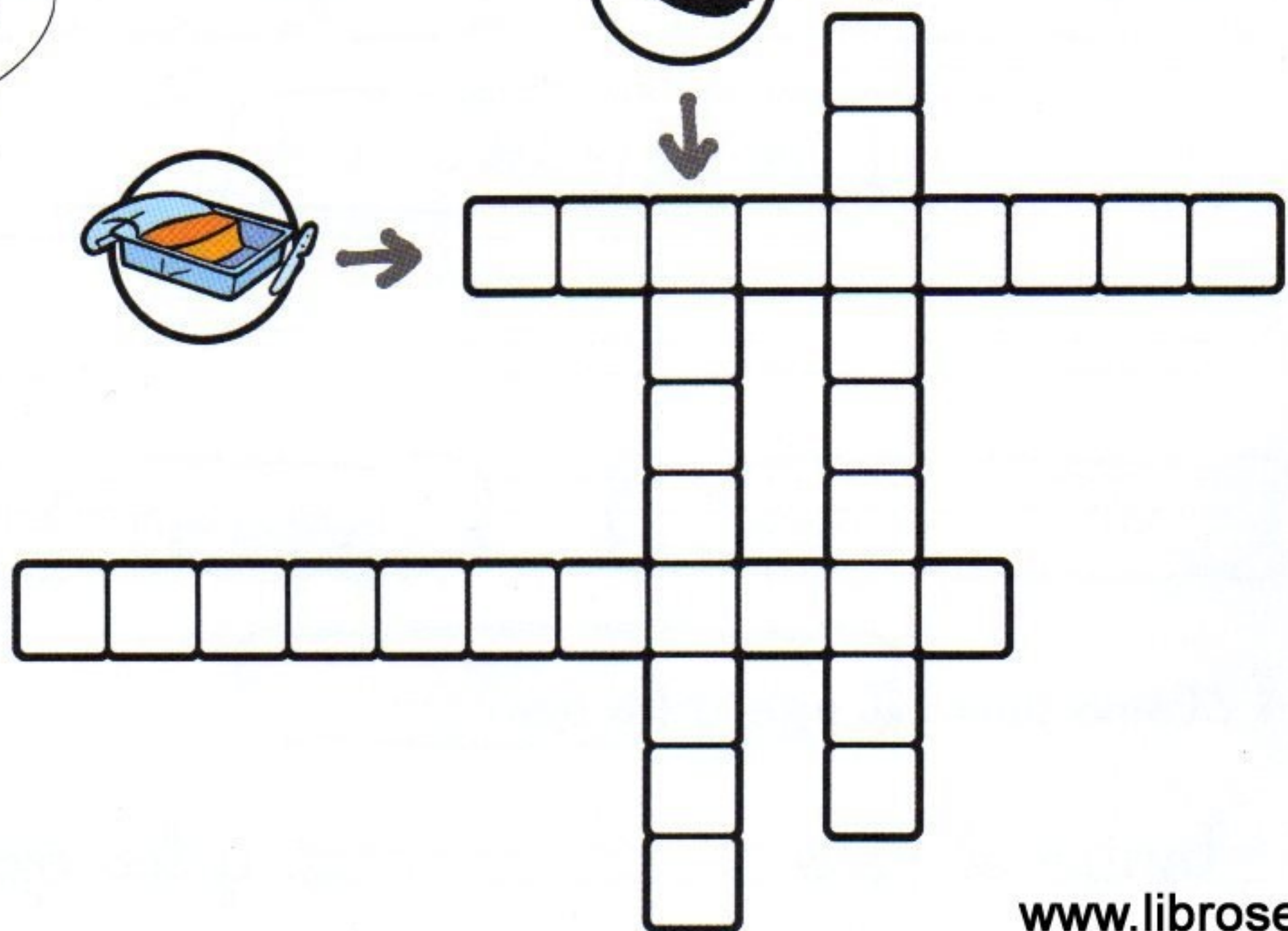
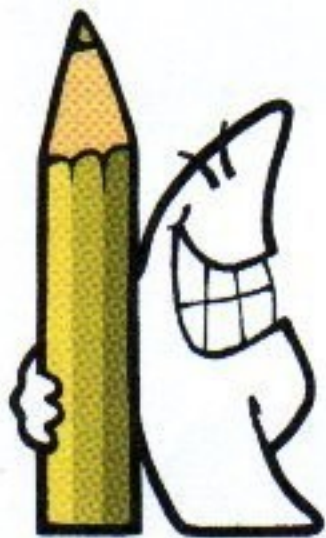
25 El festín de la l

- Palabras con ll.
- Palabras derivadas.
- Rimas.



1 Escribe el nombre de los siguientes alimentos.

¿TE HAS DADO CUENTA DE QUE TODAS LAS PALABRAS TERMINAN EN -ILLO O EN -ILLA?



2 Fíjate y copia con buena letra.



rosca



rosquilla





ensalada



ensaladilla





empanada



empanadilla







torta




tortilla



3 Descubre las palabras que faltan en estas rimas. Después, copia con buena letra.

La  se sienta en una 

porque le duele la rodilla.

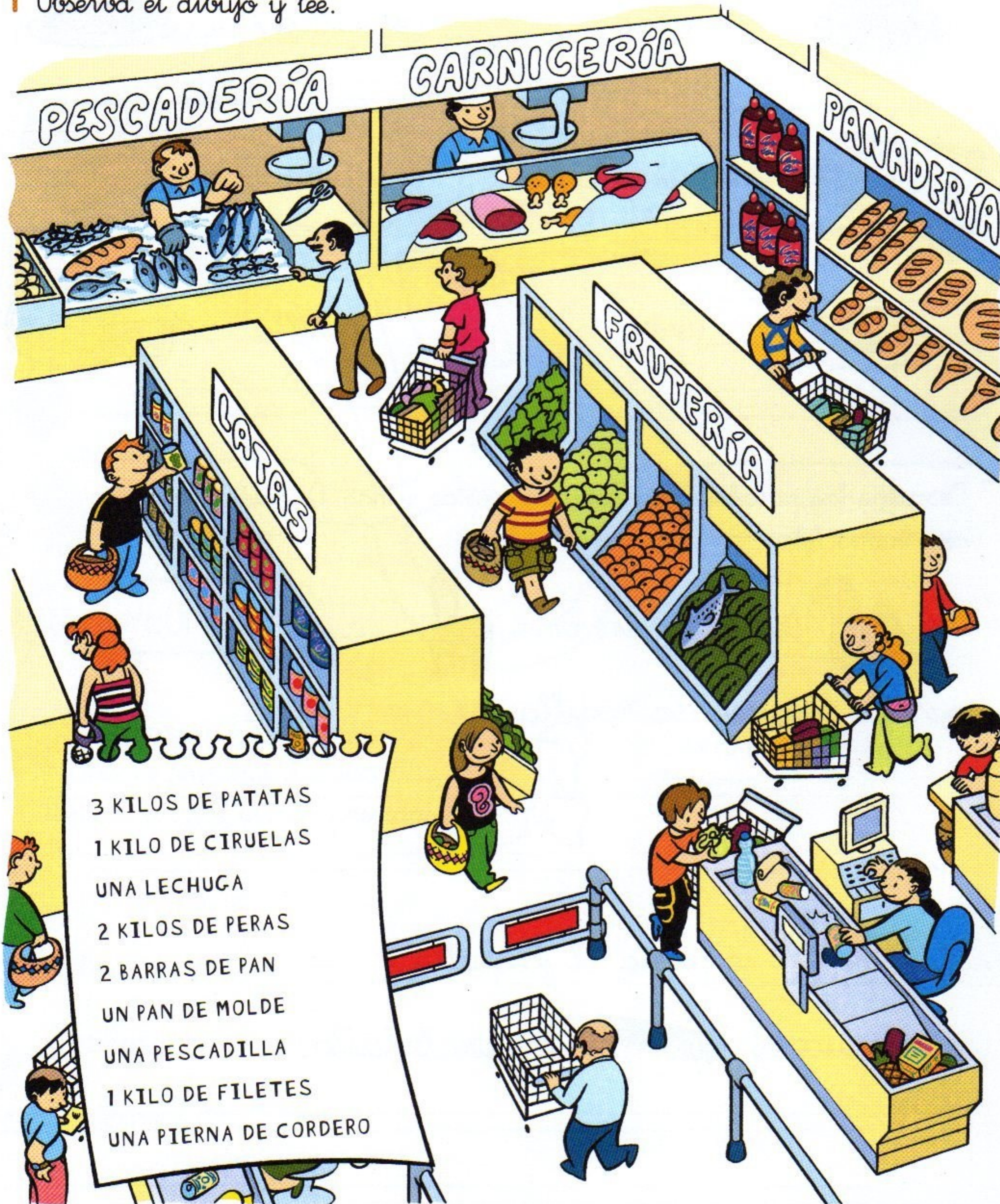
El  se peina el flequillo

y guarda el  en un bolsillo.

26 La lista de la compra

- Palabras derivadas.

1 Observa el dibujo y lee.



2 Sigue las instrucciones.

- Subraya en la lista de la compra los nombres de los alimentos.
- Observa la escena y marca en ella los alimentos de la lista.
- Tacha dos cosas que están mal colocadas en el supermercado.
- Señala con una línea el camino que hay que seguir para encontrar todos los alimentos de la lista.
- Escribe los nombres de los alimentos en su sección correspondiente.



Frutería

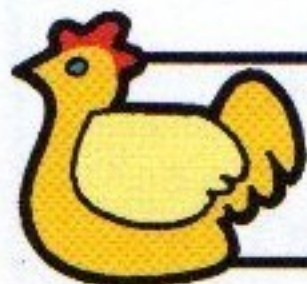
patatas



Carnicería



Panadería



Pescadería

EL DIBUJO DE UNO
DE LOS CARTELES ESTÁ
EQUIVOCADO. TÁCHALO.



3 Completa.

La fruta se compra en la _____.

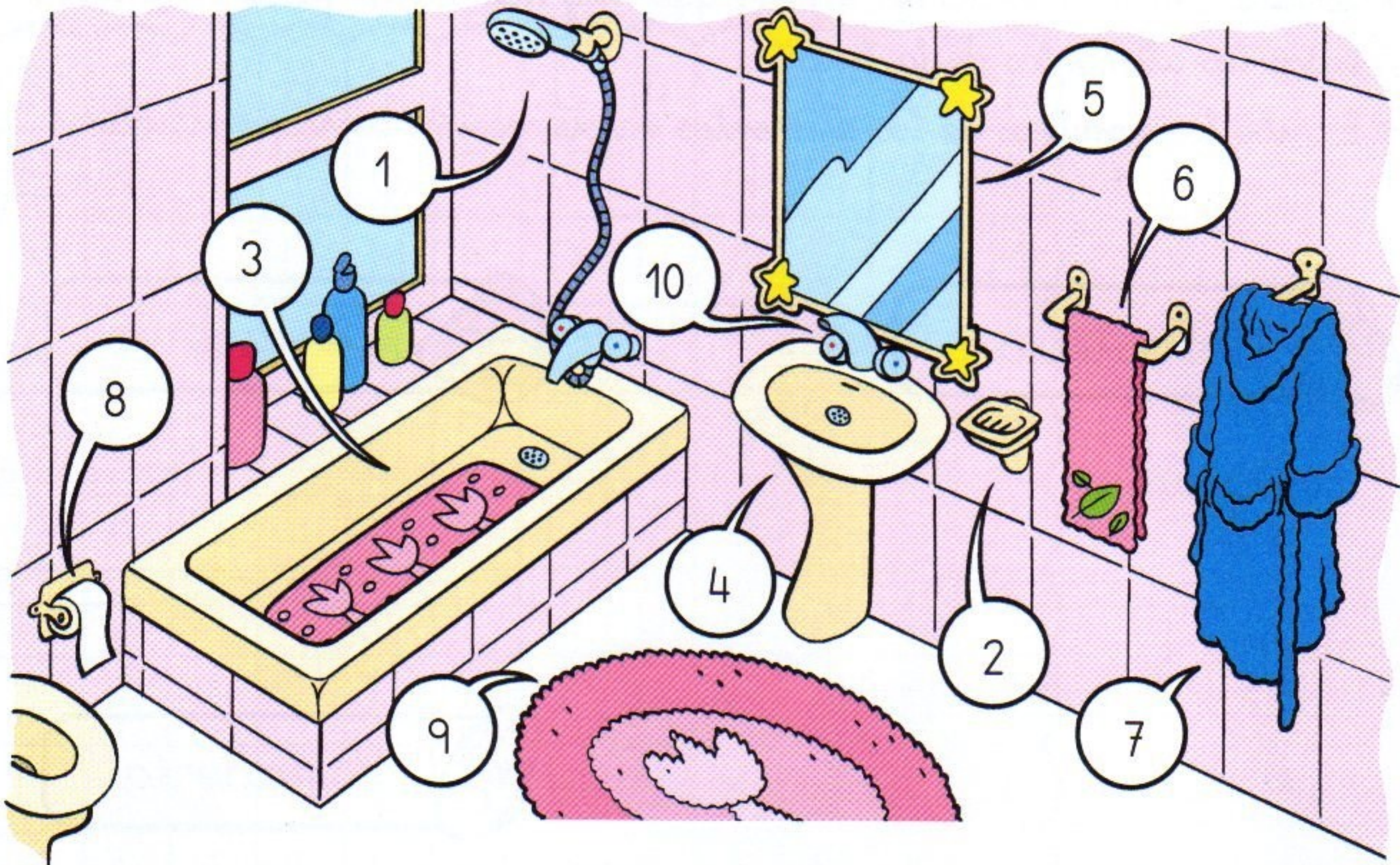
La _____ se compra en la carnicería.

El pescado se compra en la _____.

El _____ se compra en la panadería.

27 La hora del baño

- Palabras con *b* y palabras con *v*.
- Palabras con el sonido *J*.



albornoz ducha alfombra bañera espejo
grifo toallero jabonera papel higiénico lavabo

1 Copia cada nombre junto al número correspondiente.

① _____
② _____
③ _____
④ _____
⑤ _____

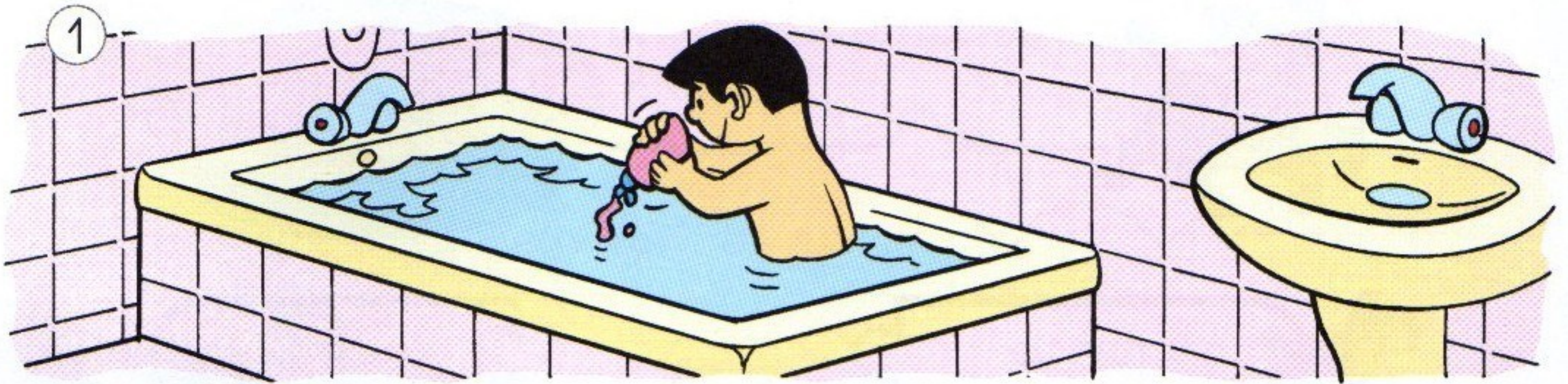
⑥ _____
⑦ _____
⑧ _____
⑨ _____
⑩ _____

2 Lee estas oraciones. Después, copia cada oración debajo de la ilustración adecuada.

La bañera se llenó de espuma.

Ernesto echó el jabón en la bañera.

Ernesto se puso a hacer pompas de jabón.



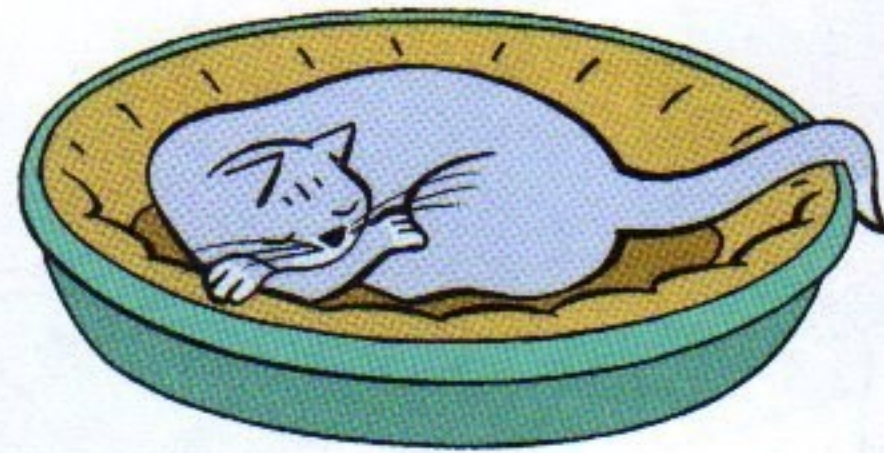
28 Animales maravillosos

- Adjetivos de estado.
- Oraciones con sintagmas de lugar.



¿CÓMO ESTÁN ESTOS ANIMALES?

1 Relaciona y escribe.



El perro

está

dormido.

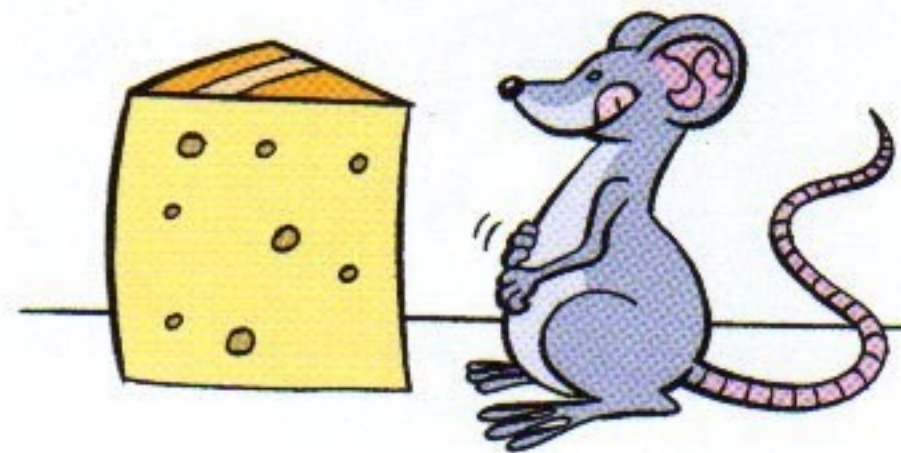
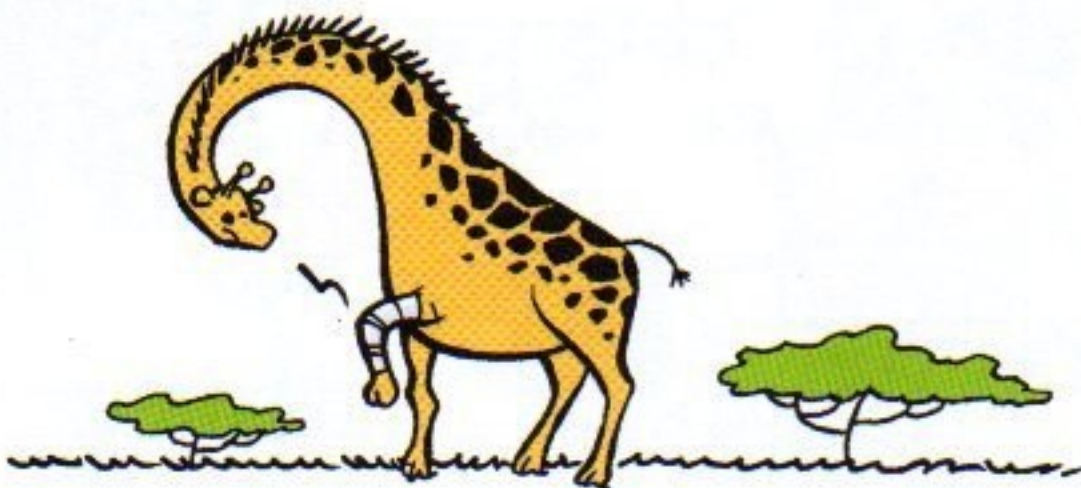


El gato

contento.

El perro está _____

El gato _____



La jirafa

está

hambriento.



El ratón

herida.

La jirafa _____

El _____

2 Elige y escribe.

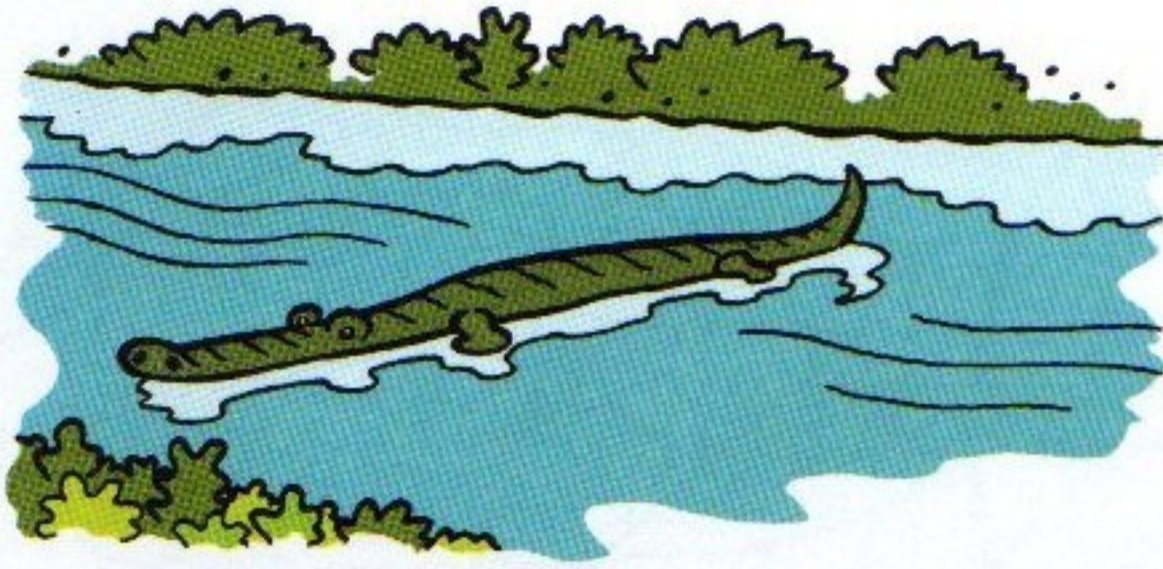


¿DÓNDE ESTÁN ESTOS ANIMALES?

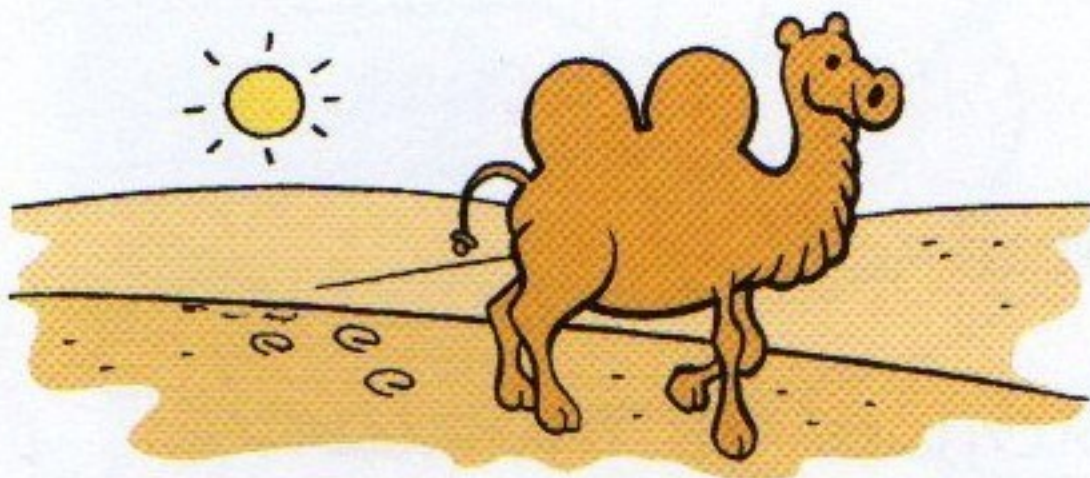
en el río

en el desierto

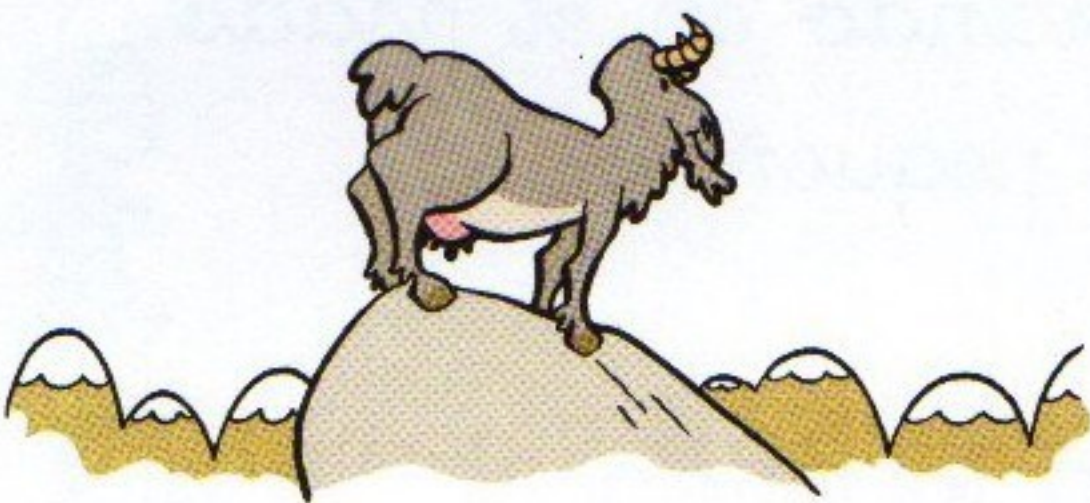
en el monte



El cocodrilo perezoso está

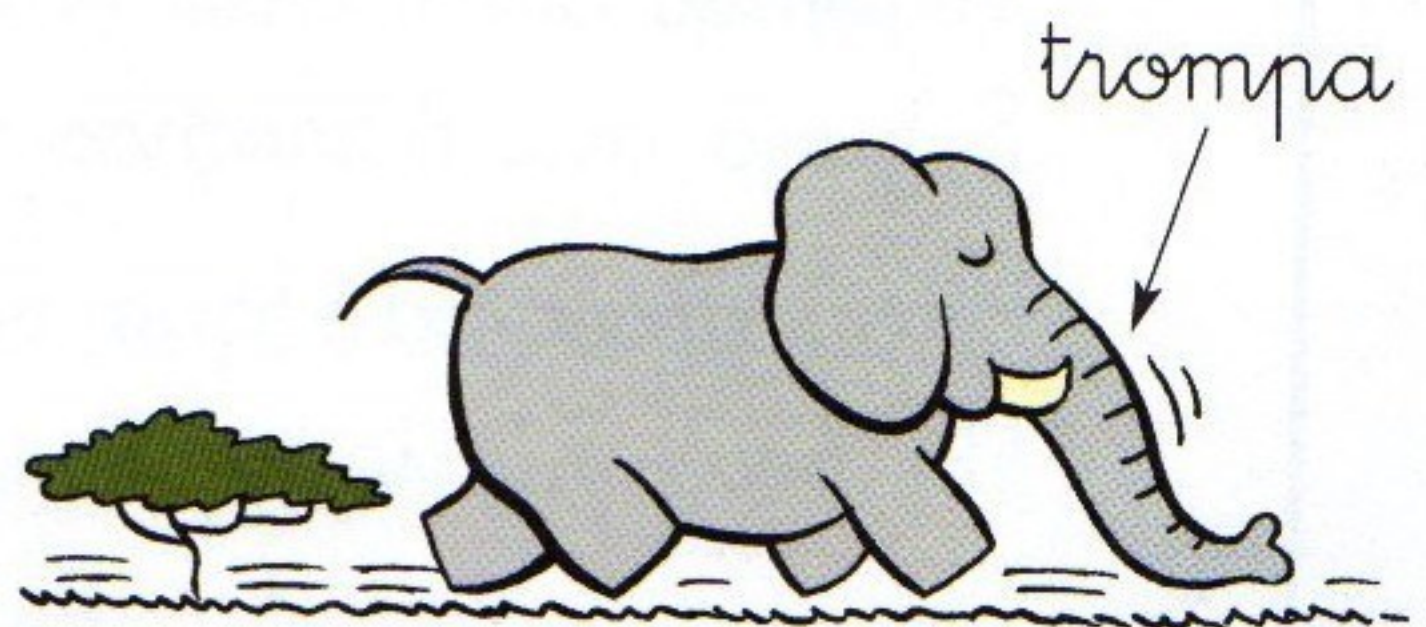
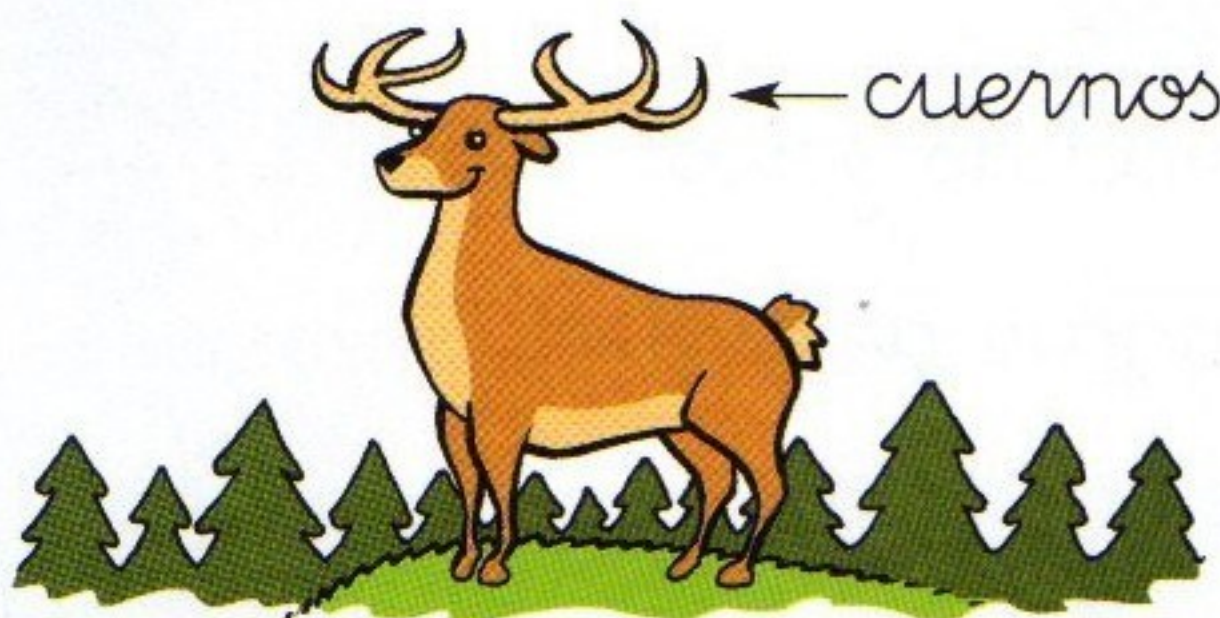


El camello andarín



La cabra saltarina

3 Mira los dibujos y completa las oraciones.



El ciervo tiene los _____ muy fuertes.

El elefante tiene la _____ muy larga.

29 Carta a los abuelos

- Secuencia temporal.
- Verbos en primera persona del singular y del plural.

1 Colorea el dibujo. Después, lee en voz alta la carta que ha escrito Raquel.



Queridos abuelos:

Lo estamos pasando fenomenal.

Ayer **hicimos** una excursión a la montaña.
Había muchas vacas pastando en el prado.
Vimos un ternero muy pequeñito.

Hoy **estamos** en la playa.

Yo **me baño** con Lucas en la orilla.

Jugamos a saltar las olas.

Mañana **iremos** a un zoo.

Veremos animales preciosos.

Seguro que **haremos** muchas fotos.

Estoy deseando que **vengáis** a vernos.

Un beso fuerte.

Raquel

2 Copia las palabras destacadas en el lugar que corresponda.

AYER

HOY

MAÑANA

3 Escribe junto a los dibujos las oraciones de la carta que empiezan por las siguientes palabras.



Ayer _____

Hoy _____



Mañana _____



30 BOCADILLO DE JAMÓN

- Fases de un proceso.

1 Colorea los pasos para prepararte un rico bocadillo de jamón.



¡A QUE AHORA
TIENES HAMBRE!



2 Copia con buena letra.

Primero, preparo pan, mantequilla y jamón.

Después, unto el pan con mantequilla.

Por último, meto el jamón en el pan.

¡Qué rico está!

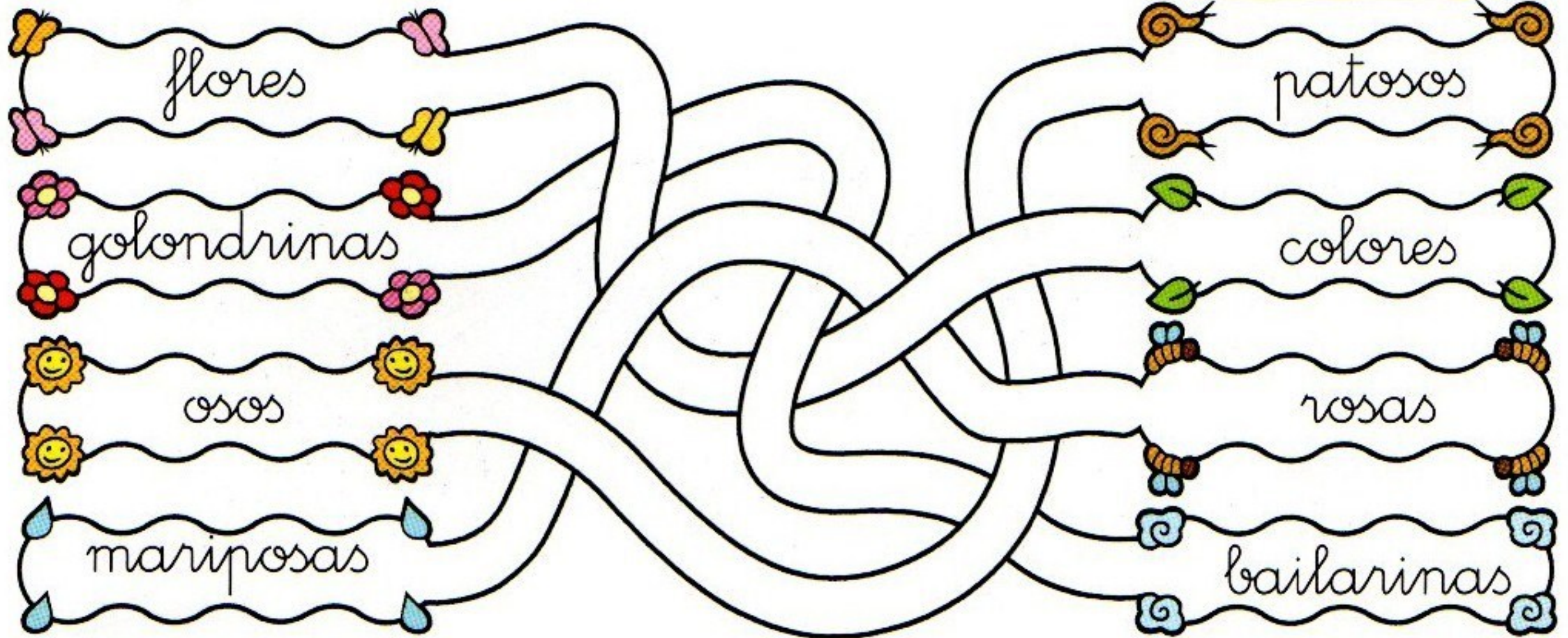
31 El campo en primavera

- Sustantivos en plural.
- Rimas.

LEE LAS PALABRAS EN VOZ ALTA Y ASÍ SABRÁS MEJOR CUÁLES RIMAN.



1 Une las palabras que riman.

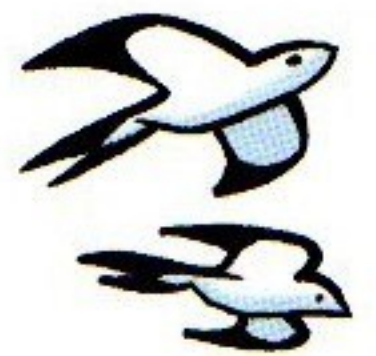


2 Completa con las palabras del laberinto.



Se han abierto muchas flores,
son de todos los colores.

Ya llegan las _____
y parecen _____.



Van despertando los _____,
son gorditos y _____.

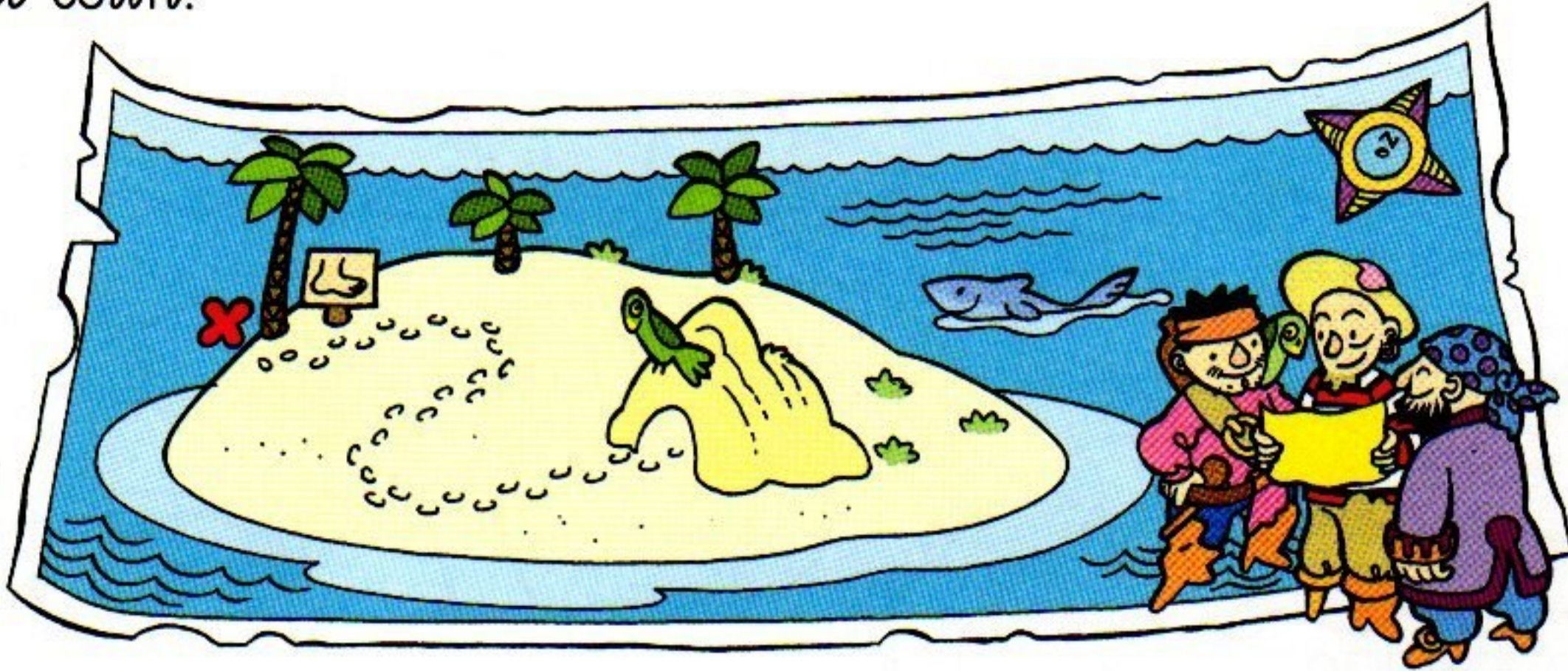
Nacen muchas _____
y vuelan entre las _____.



32 El plano del tesoro

• Repaso.

1 Cada uno de los hermanos Pata de Palo guarda una parte del mensaje que explica el plano del tesoro. Si las descifras todas sabrás dónde está el botín.



Mensaje 1

el tesoro está
en la Isla de los Tres
Palmeros, en el Mar Caribe.

DONDE HAY UNA CARACOLA
PON UNA A Y DONDE HAY
UN CANGREJO PON UNA E.

Mensaje 2

TODAS LAS PALABRAS ESTÁN
JUNTAS. SEPÁRALAS CON
UNA RAYA Y LEE EL TEXTO.

Debajo de la palmera más alta está
enterrada la llave del cofre.



Mensaje 3

FORMA LAS PALABRAS
UNIENDO LAS SÍLABAS
CORRESPONDIENTES.

A-cin-cuen-ta-pa-sos-de-e-sa-
mis-ma-pal-me-ra-es-tá-la-cue-va-
del-lo-ro. A-lli-es-tá-el-te-so-ro.



2 Escribe el mensaje completo para encontrar el tesoro.



Four sets of horizontal writing lines for the first writing exercise.



Four sets of horizontal writing lines for the second writing exercise.



Four sets of horizontal writing lines for the third writing exercise.

3 ¿Qué tesoro te gustaría encontrar?

¡A QUE ESTABA
BIEN ESCONDIDO!

A large scroll-like writing area with horizontal lines for the final question.



SOLUCIONARIO

1

PÁGINA 6

- El caracol no pasea bajo el sol. En los días de verano, el pesado caracol duerme la siesta fresquito a la sombra de una col.
- El ciempiés anda al revés.
La araña teje todo el día.

2

PÁGINA 7

- mp: simpatía, compás, rampa, pompa, campana, vampiro, compra.
mb: alambre, samba, lumbre, ombligo, embrujo, gamba.

3

PÁGINA 8

- | el | la |
|-------------|--------------|
| el pantalón | la camiseta |
| el sombrero | la gorra |
| el bañador | la zapatilla |

- La gorra se pone en la cabeza.
Las zapatillas se ponen en los pies.

4

PÁGINA 9

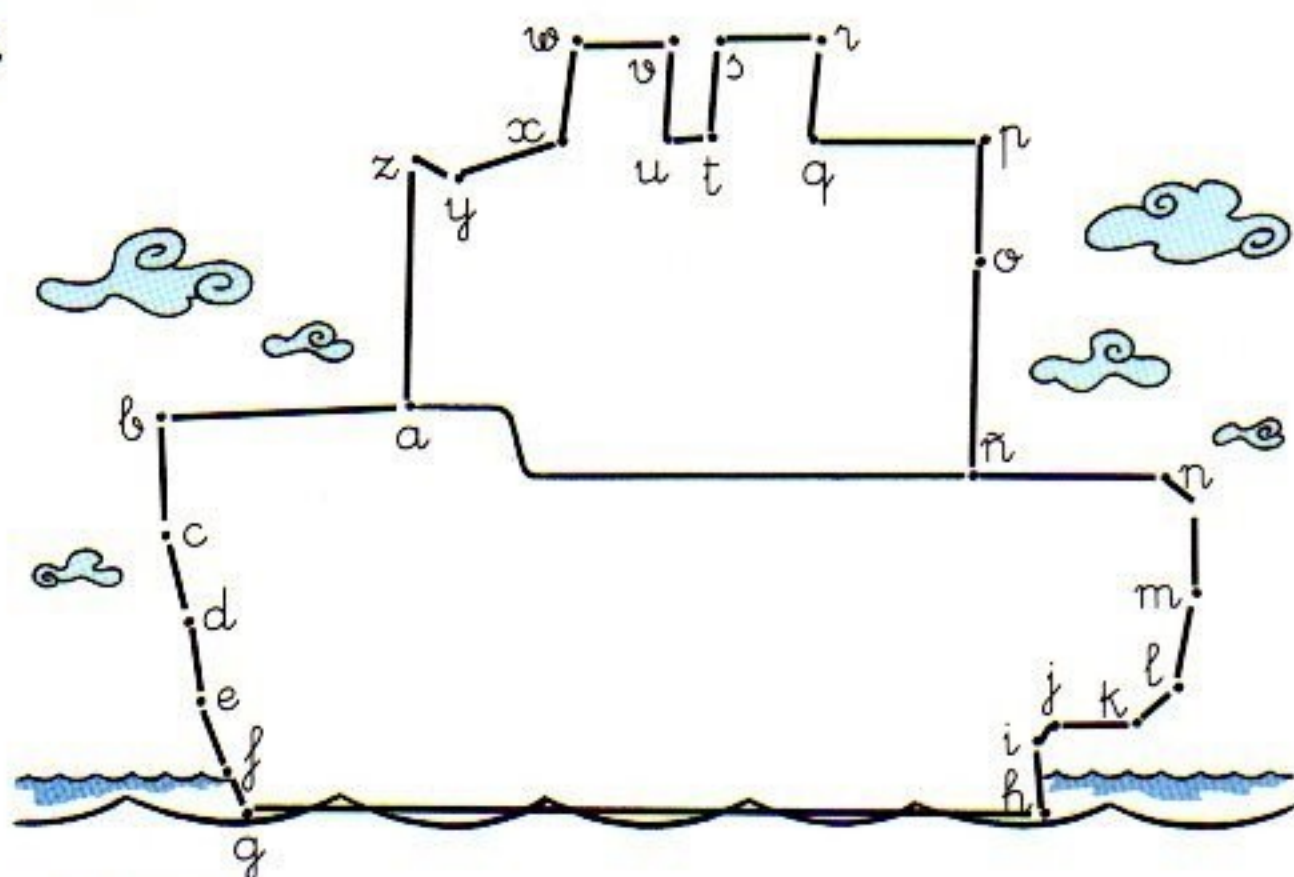
- | uno | varios |
|-----------|----------------|
| el gorro | los zapatos |
| el jersey | los guantes |
| el abrigo | los calcetines |

- El gorro se pone en la cabeza.
Los guantes se ponen en las manos.

5

PÁGINA 10

- R. G.
-



Un barco.

R. G.: Respuesta gráfica. R. L.: Respuesta libre.
R. M.: Respuesta modelo.

6

PÁGINA 11

- Laila vive en Bilbao.
Javier vive en Vitoria.
Stefka vive en Melilla.
Luis vive en Granada.
- R. L.

7

PÁGINA 12

- Mario es un niño delgado.
El pelo de Mario es moreno.
Las piernas de Mario son largas.
Y sus pies son grandes.

PÁGINA 13

- Leo y Lola son dos niñas delgadas.
El pelo de Leo y Lola es liso.
Las piernas de Leo y Lola son cortas.
Y sus pies son pequeños.

8

PÁGINA 14

Los disparates son: la bicicleta que está en el árbol, el micrófono que está en la farola, la trompa en la fuente, el plumero en el jardín, el señor que se va a lanzar desde el trampolín al jardín, la sombra de la gallina, la puerta que se cierra con cremallera y el príncipe que vende helados.

PÁGINA 15

- Palabras con pl: plaza y plumero.
Palabras con pr: príncipe y prado.
Palabras con tr: trompa y trampolín.
Palabras con br: sombra y bruja.
Palabras con cl: bicicleta y clarinete.
Palabras con cr: micrófono y cremallera.
Sobra establo.
- La puerta se abre con cremallera.
La bruja vuela sobre la ciudad.

9

PÁGINA 16

- | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | M | B | I | L | L | A | C | Q | K | T |
| P | R | T | I | O | D | K | L | Ñ | X | A | A |
| M | U | T | U | M | B | O | N | A | J | G | M |
| A | S | D | I | U | H | J | O | L | Ñ | P | B |
| Q | E | M | B | U | D | O | H | D | S | A | O |
| O | A | D | E | R | I | U | Y | B | T | M | R |
| L | O | M | B | R | I | Z | O | K | I | S | F |
| A | E | R | T | U | I | X | O | P | M | O | O |
| Q | S | X | C | F | T | H | N | K | B | L | I |
| Z | A | Q | S | O | M | B | R | E | R | O | W |
| W | S | X | E | D | C | I | K | M | E | O | K |
| G | B | O | M | B | O | N | L | O | U | I | D |

PÁGINA 17

- La princesa lleva una sombrilla.
El payaso toca el tambor.
La lombriz lleva un sombrero.
La bombilla no alumbr.
- El príncipe tiene un mono en el hombro.
La princesa tropieza en la alfombra.

10

PÁGINA 18

- R. G. ABETO - ÁRBOL
PARCHÍS - JUEGO CIERVO - ANIMAL
BALONCESTO - DEPORTE PEONZA - JUGUETE
- El parchís es un juego.
El baloncesto es un deporte.
El abeto es un árbol.
El ciervo es un animal.
La peonza es un juguete.

11

PÁGINA 19

- hola, hola; hielo, hielo; hada, hada

12

PÁGINA 20

- Ana pinta un paisaje con los pinceles.
Lucas juega al fútbol en la playa.
Belén juega al baloncesto en el campo.
Pelayo construye un castillo de arena/en la arena.

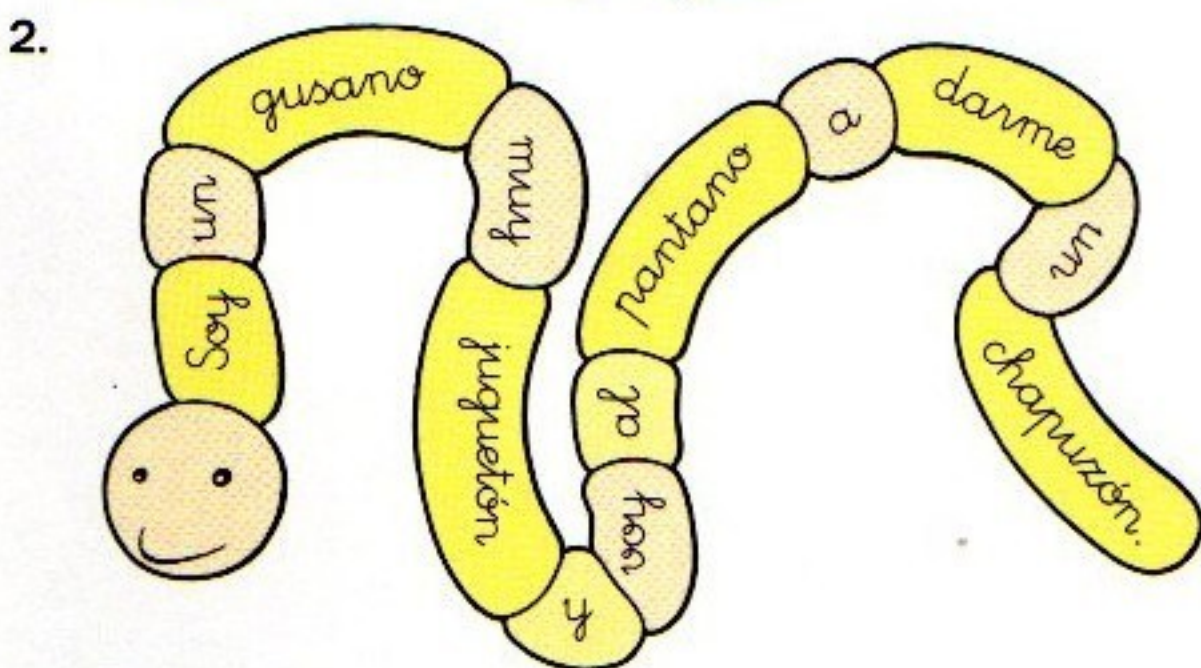
PÁGINA 21

- R. L.
- R. M. Viajar hasta el Sol./Saltar en la Luna./Nadar en el cielo./Dormir en un balón.

13

PÁGINA 22

- Soy una serpiente muy guapa y sonriente. Voy contenta y feliz comiendo un largo regaliz.



PÁGINA 23

uno	varios
el canguro	los canguros
el gato	los gatos
el paraguas	los paraguas
el guisante	los guisantes
el langostino	los langostinos

una	varias
la golondrina	las golondrinas
la hormiga	las hormigas
la guitarra	las guitarras
la piragua	las piraguas
la gorra	las gorras

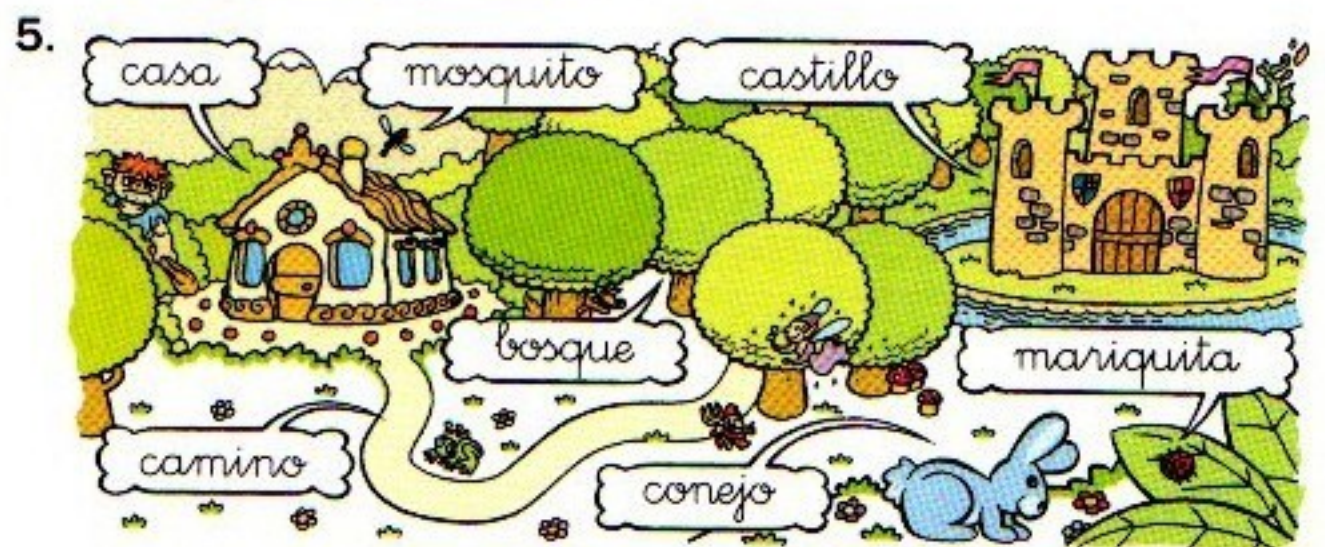
14

PÁGINA 24

- R. G. Cucurucho, castañas, paquete, rosquillas, bocadillo, mantequilla, poquito, queso.
- R. G. 1 castañas 3 bocadillo
 2 queso 4 rosquillas
- un cucurucho de castañas
un paquete de rosquillas
un bocadillo de mantequilla
un trozo de queso

PÁGINA 25

- Se escriben con q: banqueta, mariquita, chaqueta, esquina, bosque, maqueta, flequillo, mosquito.
Se escriben con c: cubo, saco, pesca, casa, mosca, castillo, conejo, música.



15

PÁGINA 26

- La ciudad de los burros se llama Burrolandia.

PÁGINA 27

- Nombre: Curro Pérez
Dirección: Calle del Hueso, 1
Ciudad: Perrolandia
Nombre: Fortunato Nadador
Dirección: Calle de la Charca, 3
Ciudad: Patolandia
Nombre: Viki Vázquez
Dirección: Calle de la Pradera, 6
Ciudad: Vacalandia
R. L.

16

PÁGINA 28

- ojo boca cabeza
cara muñeca dedo
tronco pierna brazo
mano rodilla codo
nariz pie cuello
ceja tobillo labios

PÁGINA 29

- Niño: mano, codo, pierna.
Niña: brazo, cuello, pie.

3.

los	las
los pies	las cejas
los codos	las manos
los ojos	las orejas
los dedos	las muñecas
los labios	las rodillas

17

PÁGINA 30

El pequeño caracol
con un gorro para el sol
está bajo una sombrilla.
¡Esto es una maravilla!

Aquí viene la lombriz
paseando por la arena.
Toma el sol y está feliz.
¡Se va a poner muy morena!

Desde una roca la araña
dice que ella no se baña,
que no quiere, que se daña.
¡Se le mojan las pestañas!

El mosquito es pequeño,
pero ya sabe nadar.
Va hacia la orilla risueño.
¡Y se divierte en el mar!

18

PÁGINA 32

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. A: Amalia, abeja | Ñ: ñu |
| B: Braulio, bota | O: Óscar, oreja |
| C: Catalina, ciudad | P: Pamplona, pluma |
| D: Dinamarca, diana | Q: Quintín, quesera |
| E: Escocia, erizo | R: Roma, radiador |
| F: Francisco, fuente | S: Salamanca, salero |
| G: Guillermo, gigante | T: Timoteo, tiovivo |
| H: Holanda, hueso | U: Uvaldo, uvas |
| I: Irene, isla | V: Violeta, volante |
| J: Jaime, juego | W: Winie, wáter |
| K: Katia, kimono | X: Xavier, xilófono |
| L: Lurio, loro | Y: Yolanda, yate |
| M: Marzena, mula | Z: Zoraida, zapatilla |
| N: Nuria, nido | |

19

PÁGINA 34

1. ¡Qué hermoso se ve el puente
Abajo, la corriente;
arriba, el caserío.

PÁGINA 35

2. R. G.
3. una roca un sombrero un carro
El sombrero no aparece en la poesía.

20

PÁGINA 36

1. mango NO piña SÍ melón NO plátano SÍ
aguacate NO manzana SÍ fresa NO cereza NO

PÁGINA 37

2. una piña dos melones
tres kiwis cuatro manzanas
cinco peras seis naranjas
siete melocotones ocho cerezas
nueve plátanos diez fresas

21

PÁGINA 38

1. el: el paso de peatones, el quiosco, el semáforo,
el buzón, el mercado, el banco.
la: la acera, la calzada, la papelería, la farola, la señal.
Tienen r: semáforo, papelería, acera, farola, mercado.

PÁGINA 39

2. Es un paso de peatones.
Es una farola.
Es un mercado.
Es una papelería.
Es un semáforo.

22

PÁGINA 40

1. 2 padre 1 madre 3 hermano
4 hermana 5 abuelo 6 abuela

PÁGINA 41

2. R. G.
La abuela se llama Ana. El hermano se llama Luis.
El niño se llama Fabián. La hermana se llama Laura.
El abuelo se llama Pedro. El padre se llama Juan.
La madre se llama Teresa.

23

PÁGINA 42

1. R. G. Zacarías - peonza
Cecilia - calcetín Azucena - lazo
Zoilo - bicicleta Lucía - zueco

PÁGINA 43

2. Cecilia ha perdido un calcetín.
Zoilo ha perdido la bicicleta.
Zacarías ha perdido la peonza.
Azucena ha perdido un lazo.
Lucía ha perdido un zueco.
3. un mazo, una zapatilla, una bocina, una tiza, un pincel,
un lapicero.
4. Zacarías usa gafas.
Zoilo va vestido de ciclista.
Cecilia tiene el pelo rizado.
Azucena tiene el pelo muy largo.
Lucía lleva una falda de flores.

24

PÁGINA 44

1. R. G.

PÁGINA 45

2. Nelson Rado Pedro Sofía

3.

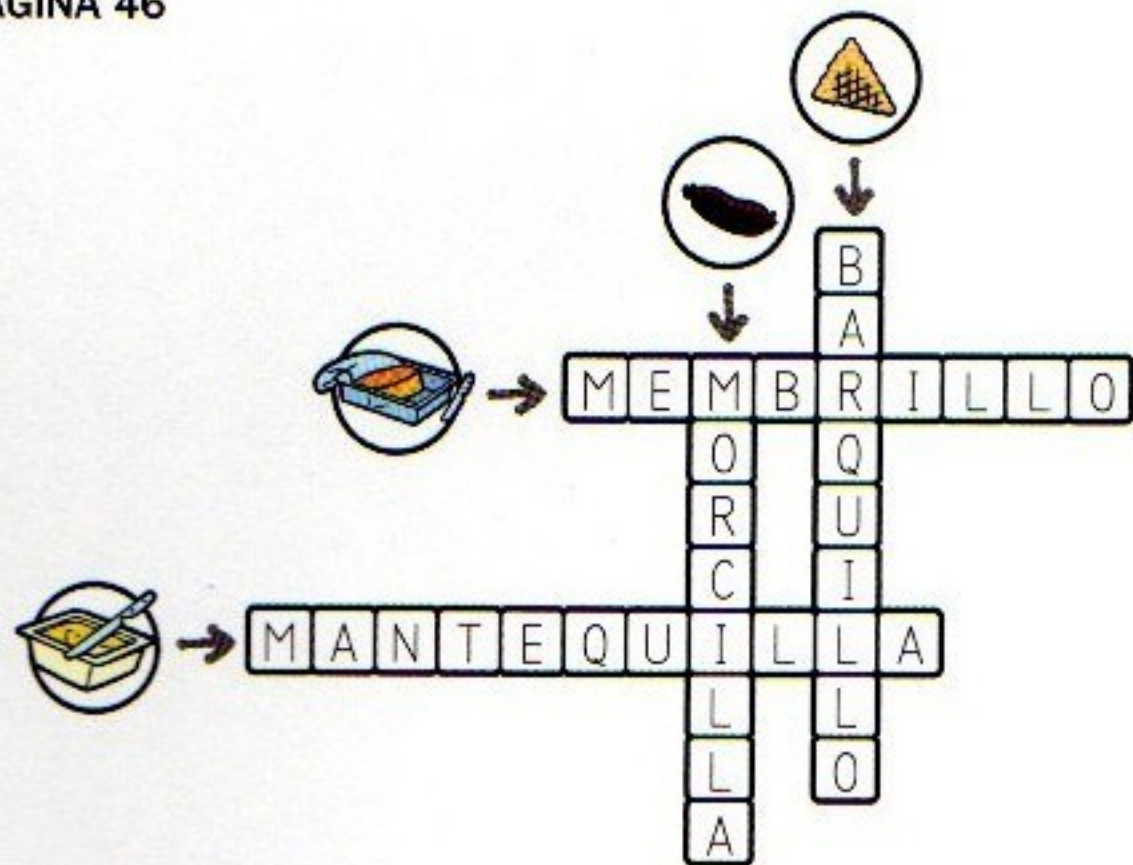
Forma del pelo	Color del pelo
liso	castaño
ondulado	pelirrojo
rapado	moreno
rizado	rubio

4. R. L.

25

PÁGINA 46

1.



PÁGINA 47

3. La ardilla se sienta en una silla porque le duele la rodilla.
El grillo se peina el flequillo y guarda el peine en un bolsillo.

26

PÁGINA 49

2. Están mal colocados: la barra de pan en la pescadería y el pescado en la frutería.
R. G.
Frutería: patatas, ciruelas, lechuga, peras.
Carnicería: filetes, pierna de cordero.
Pescadería: pescadilla.
Panadería: barras de pan, pan de molde.
Hay que tachar el dibujo del gallo que está en el cartel de la pescadería.
3. La fruta se compra en la frutería.
La carne se compra en la carnicería.
El pollo se compra en la pollería.
El pan se compra en la panadería.

27

PÁGINA 50

- | | | |
|------------|------------|-------------------|
| 1. 1 ducha | 5 espejo | 8 papel higiénico |
| 2 jabonera | 6 toallero | 9 alfombra |
| 3 bañera | 7 albornoz | 10 grifo |
| 4 lavabo | | |

PÁGINA 51

2. 1 Ernesto echó el jabón en la bañera.
2 La bañera se llenó de espuma.
3 Ernesto se puso a hacer pompas de jabón.

28

PÁGINA 52

1. El perro está contento.
El gato está dormido.
La jirafa está herida.
El ratón está hambriento.

PÁGINA 53

2. El cocodrilo perezoso está en el río.
El camello andarín está en el desierto.
La cabra saltarina está en el monte.
3. El ciervo tiene los cuernos muy fuertes.
El elefante tiene la trompa muy larga.

29

PÁGINA 54

1. R. G.

PÁGINA 55

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 2. AYER | HOY | MAÑANA |
| hicimos | estamos | iremos |
| había | me baño | veremos |
| vimos | jugamos | haremos |

3. Ayer hicimos una excursión a la montaña.
Hoy estamos en la playa.
Mañana iremos a un zoo.

30

PÁGINA 56

1. R. G.

31

PÁGINA 57

1. R. G.
flores - colores
golondrinas - bailarinas
osos - patosos
mariposas - rosas
2. Ya llegan las golondrinas y parecen bailarinas.
Van despertando los osos, son gorditos y patosos.
Nacen muchas mariposas y vuelan entre las rosas.

32

PÁGINA 58

1. Mensaje 1
El plano del tesoro está en la Isla de las Tres Palmeras, en el Mar Caribe.

Mensaje 2

Debajo de la palmera más alta está enterrada la llave del cofre.

PÁGINA 59

Mensaje 3

A cincuenta pasos de esa misma palmera está la cueva del loro. Allí está el tesoro.

2. El plano del tesoro está en la Isla de las Tres Palmeras, en el Mar Caribe.

Debajo de la palmera más alta está enterrada la llave del cofre.

A cincuenta pasos de la palmera pequeña está la cueva del loro. Allí está el tesoro.

3. R. L.

Vacaciones Santillana

90 ejercicios para repasar ortografía y gramática de 1.º

- Actividades para escribir mejor y conocer las letras, las sílabas, las palabras y las oraciones.

110 problemas para repasar matemáticas de 1.º

- Ejercicios sobre numeración, operaciones, geometría y problemas.

70 ejercicios para mejorar la comprensión lectora de 1.º

- Lecturas y actividades para comprender mejor y desarrollar la atención.



Lengua

1.º
PRIMARIA

